

| | |
|--|--|
| Τίτλος Μαθήματος: | Μαιευτική Ι: Θεμελιώδεις Αρχές και Θεωρίες Μαιευτικής, Ιστορία της Μαιευτικής, Ανατομία και Φυσιολογία, Γενετική, Σύλληψη και Ανάπτυξη Εμβρύου |
| Κωδικός Μαθήματος: | BMN 501 |
| Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο) | Συμπληρωματικό |
| Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου) | Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος) |
| Έτος Σπουδών: | 1-2 |
| Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος: | 1-3 |
| Αριθμός ECTS: | 6 |
| Όνομα Διδάσκοντος: | Θα ανακοινωθεί |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος: | |
| <p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάζουν και εξηγούν τις Θεμελιώδεις Αρχές της Μαιευτικής. • Αναλύουν τις Θεωρίες Μαιευτικής οι οποίες αναπτύσσονται στο πλαίσιο της Μαιευτικής Φροντίδας. • Αναγνωρίζουν και εξηγούν τις δομές, λειτουργίες και φυσιολογία του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας και του άντρα. • Εξηγούν βασικές αρχές της γενετικής και περιγράφουν το ανθρώπινο γονιδίωμα • Αναγνωρίζουν όργανα και ιστούς που προκύπτουν από τα πρωταρχικά στρώματα των αρχέγονων βλαστικών στιβάδων. • Περιγράφουν τη διαδικασία γονιμοποίησης, ανάπτυξης, δομής και τις λειτουργίες του πλακούντα. • Αναλύουν τη σύσταση και τις λειτουργίες του αμνιακού υγρού. • Παρουσιάζουν και εξηγούν τις σημαντικές αλλαγές στην ανάπτυξη και την εξέλιξη του εμβρύου. • Αναγνωρίζουν και εξηγούν την ανατομική δομή της οστέινης πυέλου και του πυελικού εδάφους και αναγνωρίζουν τις φυσιολογικές τιμές των διαμέτρων της εισόδου, της κοιλότητας και της εξόδου. • Περιγράφουν και εξηγούν το εμβρυικό κρανίο: περιοχές, οστά, ραφές, πηγές, μετρήσεις. | |
| Τρόπος Διδασκαλίας: | Διδασκαλία στην τάξη, εργαστήρια. |
| Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα): | Κανένα |

| | |
|--|---|
| Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος: | Κανένα |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | |
| <p>Σκοπός: Το παρόν μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών-τριών στις Θεμελιώδεις Αρχές και θεωρίες οι οποίες αναπτύσσονται στο πλαίσιο της Μαιευτικής Φροντίδας και στην Ιστορία της Μαιευτικής. Θα αποκτήσουν γνώσεις για την ανατομία και φυσιολογία του γυναικείου και αντρικού γεννητικού συστήματος, τη γενετική, τη σύλληψη και την ανάπτυξη εμβρύου, το εμβρυικό κρανίο, την οστέινη πύελο και το πυελικό έδαφος.</p> <p>Περιγραφή: Εισαγωγή στη φιλοσοφία και θεωρία της Μαιευτικής. Μαιευτικό και ιατρικό μοντέλο φροντίδας Ιστορία του μαιευτικού επαγγέλματος. Εξωτερικά γεννητικά όργανα της γυναίκας. Εσωτερικά γεννητικά όργανα της γυναίκας. Φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας Ανδρικό γεννητικό σύστημα. Φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος του άντρα Γενετική, σύλληψη και ανάπτυξη εμβρύου. Είδη οστέινων πυέλων, χαρακτηριστικά, μετρήσεις, σύγκριση. Πυελικό έδαφος: μύες, σύνδεσμοι, άλλοι ιστοί. Εμβρυικό κρανίο: περιοχές, οστά, ραφές, πηγές, μετρήσεις. Ουροδόχος κύστη. Ανατομία του μαστού.</p> <p>Βασικές Αρχές Διδασκαλίας: Διαλέξεις, Εξατομικευμένο Πρόγραμμα, πρακτικό εργαστήριο, ομαδική εργασία</p> | |
| Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια: | <p>Fraser, D.M. & Cooper, M.A. (2009) Myles Textbook for Midwives. 15th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.</p> <p>Lowdermilk, D.L., Perry, S. (1999) Maternity Nursing. St Louis: Mosby. Μετάφραση: Λυκερίδου, Α. & Δελτσίδου, Α.</p> <p>World Health Organization 1996 Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood WHO, Copenhagen</p> <p>World Health Organization 'Safe Motherhood Resource List' – lists all WHO publications on Safe Motherhood – all free of charge. WHO, Geneva</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------|---------|------|
| | Miller,A.W.F & Gallander,H. (1989) Obstetrics Illustrated. 4 th edition. Churchill and Livingstone. | | | | |
| Διδακτική Μεθοδολογία: | Διδασκαλία: Θεωρία: <table border="1" data-bbox="1057 403 1333 457"><tr><td>29 Ώρες</td></tr></table> Εργαστήριο: <table border="1" data-bbox="1057 457 1333 512"><tr><td>13 Ώρες</td></tr></table> Καθοδήγηση: <table border="1" data-bbox="1057 562 1333 617"><tr><td>15 Ώρες</td></tr></table> | 29 Ώρες | 13 Ώρες | 15 Ώρες | |
| 29 Ώρες | | | | | |
| 13 Ώρες | | | | | |
| 15 Ώρες | | | | | |
| Αξιολόγηση: | Εξετάσεις : <table border="1" data-bbox="1057 726 1333 781"><tr><td>55%</td></tr></table> Εργασίες: <table border="1" data-bbox="1057 781 1333 835"><tr><td>40%</td></tr></table> Συμμετοχή: <table border="1" data-bbox="1057 835 1333 890"><tr><td>5%</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="1057 890 1333 945"><tr><td>100%</td></tr></table> | 55% | 40% | 5% | 100% |
| 55% | | | | | |
| 40% | | | | | |
| 5% | | | | | |
| 100% | | | | | |
| Γλώσσα Διδασκαλίας: | Ελληνική | | | | |
| Πρακτική Άσκηση: | Όχι | | | | |
| Χώρος Διδασκαλίας: | Αίθουσα Διδασκαλίας: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία Εργαστήρια Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία | | | | |