

Τίτλος Μαθήματος:	Φυσιολογικός Τοκετός, Λοχεία, Μαιευτική Φροντίδα
Κωδικός Μαθήματος:	BMN 503
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Συμπληρωματικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)
Έτος Σπουδών:	1-2
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	1-3
Αριθμός ECTS:	9
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν και εξηγούν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία του φυσιολογικού τοκετού. • Περιγράφουν και εξηγούν το μηχανισμό του φυσιολογικού τοκετού. • Επεξηγούν τα σημεία έναρξης του τοκετού. • Περιγράφουν τις μη φαρμακολογικές στρατηγικές αντιμετώπισης του πόνου. • Αναλύουν τα είδη αναλγησίας και αναισθησίας που χρησιμοποιούνται κατά το τοκετό και περιγράφουν μαιευτικές παρεμβάσεις για τη γυναίκα που λαμβάνει αναλγησία. • Ερμηνεύουν τη βασική εμβρυική καρδιακή συχνότητα και προσδιορίζουν τα σημεία των ανησυχητικών μορφών της εμβρυικής καρδιακής συχνότητας. • Προγραμματίζουν μαιευτικές παρεμβάσεις με βάση προτεραιοτήτων των αναγκών της επιτόκου κατά την εισαγωγή, 1^{ov}, 2^{ov}, 3^{ov} και 4^{ov} στάδιο του τοκετού. • Περιγράφουν τις ανατομικές και φυσιολογικές αλλαγές που συμβαίνουν στη περίοδο της λοχείας. • Προσδιορίζουν και εξηγούν τα χαρακτηριστικά παλινδρόμησης της μήτρας και των λοχίων. • Σχεδιάζουν, παρέχουν και επαναξιολογούν την παρεχόμενη μαιευτική φροντίδα και τα αποτελέσματά της κατά την περίοδο της λοχείας. • Περιγράφουν τις οδηγίες εξόδου και φροντίδας στο σπίτι κατά τη διάρκεια της λοχείας. • Ενδυναμώνουν την οικογένεια και εξηγούν τα ρόλο του πατέρα στη διάρκεια του τοκετού και τη περίοδο της λοχείας. 	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη

Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<p>Σκοπός: Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εμπάθυνση στη φυσιολογία και ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης και φροντίδας επιτόκου στο φυσιολογικό τοκετό. Περιλαμβάνει την απόκτηση των ικανοτήτων στο τοκετό της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Μαιών, τις συστάσεις διαχείρισης τοκετού του ΠΟΥ και ερευνητικά τεκμηριωμένης διαχείρισης τοκετού, ανακούφισης του πόνου στο τοκετό, χρήσης του παρτογράμματος, και της σχετικής τεχνολογίας του τοκετού όπου χρειάζεται. Επιπρόσθετα, στοχεύει στην παροχή βασικής γνώσης σχετικά με τις ανατομικές και φυσιολογικές αλλαγές που συμβαίνουν στην περίοδο της λοχείας, τα χαρακτηριστικά παλινδρόμησης της μήτρας και τις απαιτούμενες παρεμβάσεις για παροχή ποιοτική μαιευτικής φροντίδας.</p> <p>Περιγραφή: Εισαγωγή στο Φυσιολογικό τοκετό και στη Φυσιολογική λοχεία: Εννοιολογικοί προσδιορισμοί. Εκτίμηση της κατάστασης του εμβρύου. Φυσιολογικά χαρακτηριστικά του εμβρυικού καρδιακού παλμού. Καρδιοτοκογραφία. Εισαγωγή επιτόκου, Παρτόγραμμα, Κολπική εξέταση και καταγραφή, Διαχείριση πρώτου σταδίου, Αλγόριθμος φροντίδας επιτόκου χαμηλού κινδύνου στο πρώτο στάδιο. Ρόλος της μαιίας στην αντιμετώπιση του πόνου στο τοκετό. Φυσιολογία του πόνου στο τοκετό, Μέθοδος Dick Read, Μέθοδος Lamaze, Μέθοδος Bradley, Τοκετός στο νερό, Αρωματοθεραπεία, Μουσική στο τοκετό, Πιεσοθεραπεία, Διαχείριση 2ου σταδίου – Αντιμετώπιση του πόνου, Υποστηρικτική φροντίδα από τη μαιία, Αντιδράσεις της γυναίκας κατά τη διάρκεια του δευτέρου σταδίου. Στάσεις της μητέρας στο τοκετό. Ανατομία πυελικού εδάφους, Περινεοτομία –περινεορραφή. Αλγόριθμος φροντίδας 2^{ου} σταδίου, επιτόκου χαμηλού κινδύνου. Υποστήριξη στο τοκετό από τη μαιία. Ενδυνάμωση Μαιών ενδυνάμωση γυναικών. Συστάσεις ΠΟΥ για το ΦΤ, Ο ρόλος του πατέρα στο τοκετό και τη λοχεία. Ανατομικές και φυσιολογικές αλλαγές που συμβαίνουν στην περίοδο της λοχείας. Τα χαρακτηριστικά παλινδρόμησης της μήτρας. Μαιευτική φροντίδα Λεχωίδας.</p>	
Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:	<p>Fraser, D.M. & Cooper, M.A. (2009) Myles Textbook for Midwives. 15th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.</p> <p>Johnson, R. & Taylor, W. (2011) Skills for Midwifery Practice. 3rd ed., Edinburgh: Churchill Livingstone</p>

	<p>Seybold VS (2009) The role of peptides in central sensitization. Handb Exp Pharmacol. (194):451-91.</p> <p>Millan MJ (2002) Descending control of pain. Prog Neurobiol. 66:355-74</p> <p>Meltzak R and Wall PD(1965) Pain mechanisms: a new theory Science 150:971-9.</p> <p>J.Scholz and C.J. Woolf (2002) Can we conquer pain Nature Neuroscience Suppl.5,1061-1067</p> <p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ</p> <p>Λυκερίδου, Αικ. & Δελτσίδου, Α. (2003). Νοσηλευτική Μητρότητας. Τόμος Β΄6η εκδ., Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος. Lowedermilk,D.L., Perry,S. (1999) Maternity Nursing. St Louis: Mosby.</p>				
<p>Διδακτική Μεθοδολογία:</p>	<p>Διδασκαλία:</p> <p>Θεωρία: <table border="1" data-bbox="1057 867 1331 926"><tr><td>29 Ώρες</td></tr></table></p> <p>Εργαστήριο: <table border="1" data-bbox="1057 926 1331 984"><tr><td>13 Ώρες</td></tr></table></p> <p>Καθοδήγηση: <table border="1" data-bbox="1057 1031 1331 1089"><tr><td>15 Ώρες</td></tr></table></p>	29 Ώρες	13 Ώρες	15 Ώρες	
29 Ώρες					
13 Ώρες					
15 Ώρες					
<p>Αξιολόγηση:</p>	<p>Εξετάσεις: <table border="1" data-bbox="1057 1176 1331 1234"><tr><td>55%</td></tr></table></p> <p>Εργασίες: <table border="1" data-bbox="1057 1234 1331 1293"><tr><td>40%</td></tr></table></p> <p>Συμμετοχή: <table border="1" data-bbox="1057 1293 1331 1352"><tr><td>5%</td></tr></table></p> <table border="1" data-bbox="1057 1352 1331 1411"><tr><td>100%</td></tr></table>	55%	40%	5%	100%
55%					
40%					
5%					
100%					
<p>Γλώσσα Διδασκαλίας:</p>	<p>Ελληνική</p>				
<p>Πρακτική Άσκηση:</p>	<p>Ναι</p>				
<p>Χώρος Διδασκαλίας:</p>	<p>Αίθουσα Διδασκαλίας: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p> <p>Εργαστήρια Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p>				