

Τίτλος Μαθήματος:	Επικοινωνία και Συμβουλευτική στη Νοσηλευτική, στη Φροντίδα Υγείας και στην Ψυχική Υγεία
Κωδικός Μαθήματος:	BPN 503
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Συμπληρωματικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)
Έτος Σπουδών:	1-2
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	1-3
Αριθμός ECTS:	6
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζει τις έννοιες της Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής και τη διασύνδεσή τους με τη Νοσηλευτική φροντίδα, • Αναγνωρίζει τις τρέχουσες εξελίξεις στον τομέα της Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής, • Εξετάζει κριτικά και να συγκρίνει τις προσεγγίσεις της Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής και τις εφαρμογές τους σε άτομα με προβλήματα υγείας, όπως και σε οικογένειες και σε ομάδες, • Αναπτύσσει την απαραίτητη θεραπευτική σχέση νοσηλευτή –ασθενή έχοντας υπόψη τα ηθικά – δεοντολογικά προβλήματα που αναφύονται, • Αναγνωρίζει και καταλύει εμπόδια, φραγμούς, πολιτισμικούς και άλλους παράγοντες στην Θεραπευτική Επικοινωνία - Συμβουλευτική με τα Θεραπευόμενα Άτομα, • Εφαρμόζει επιλεγμένες δεξιότητες και τεχνικές Επικοινωνίας στα πλαίσια της Συμβουλευτικής σε άτομα, οικογένειες και ομάδες κάμνοντας χρήση της Νοσηλευτικής Διεργασίας. 	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διάλεξη / Συζήτηση σε μικρές ομάδες / Χρήση Σεναρίων
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος:	
<p>Το μάθημα εισάγει και εξοικειώνει το φοιτητή με τη θεωρία και την πρακτική της Επικοινωνίας, της Θεραπευτικής επικοινωνίας και της Συμβουλευτικής. Δίνοντας έμφαση</p>	

στο δίαυλο «επικοινωνία» επιχειρείται η εκπαίδευση του φοιτητή στις αρχές, προϋποθέσεις και πρακτικές της Συμβουλευτικής με τους νοσηλευόμενους σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο.

Σκοπός:

Το μάθημα έχει στόχο να προετοιμάσει τους φοιτητές ώστε να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν τις τρέχουσες εξελίξεις στον τομέα της Επικοινωνίας - Θεραπευτικής Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής και τη διασύνδεσή τους και τις εφαρμογές τους στη φροντίδα των θεραπευομένων ατόμων - ασθενών σε επιλεγμένες Συμβουλευτικές προσεγγίσεις σε άτομα, οικογένειες και ομάδες.

Περιγραφή:

Εισαγωγικό μέρος / Έννοιες / Ορισμοί.

Διεργασία και Μοντέλα Επικοινωνίας στη Νοσηλευτική.

Τύποι /Επίπεδα Επικοινωνίας/ Ενδοπροσωπική/ Διαπροσωπική (Κοινωνική-Συναδελφική-Θεραπευτική) / Μορφές Επικοινωνίας και Έκφρασης / Λεκτική – Μη-Λεκτική – Γραπτή Επικοινωνία.

Θεραπευτικά Πλαίσια Επικοινωνίας I:

Προσωπικά στοιχεία του Νοσηλευτή. Βασικά Χαρακτηριστικά/ Ιδιότητες / Αρχές. (Βιωματικές Ασκήσεις)

Θερ. Πλαίσια Επικοινωνίας II: Αποφόρτιση Συναισθημάτων. Δεξιότητες & Τεχνικές Θεραπευτικής Επικοινωνίας (Παραστατικές Δεξιότητες / Δεξιότητες Ανταπόκρισης) (Βιωματικές Ασκήσεις) Φραγμοί / Εμπόδια / Διαπολιτισμικό και άλλοι Παράγοντες που επηρεάζουν την Επικοινωνία. (Βιωματικές Ασκήσεις).

Νοσηλευτική Διεργασία και Επικοινωνία.

Αποτελεσματική Επικοινωνία στη Νοσηλευτική - Βασικό Εργαλείο της Συμβουλευτικής.

Η έννοια της Συμβουλευτικής. Η Συμβουλευτική στη Νοσηλευτική.

Θεραπευτική συμμαχία - σχέση στη Συμβουλευτική και ο Ρόλος της Επικοινωνίας.

Φάσεις Ανάπτυξης της Συμβουλευτικής Διεργασίας.

Φαινόμενα στη σχέση Νοσηλευτή – Νοσηλευομένου Ατόμου στα πλαίσια της Συμβουλευτικής. (Χειρισμός συναισθημάτων - Αντίσταση – Μεταβίβαση – Αντιμεταβίβαση. – Απόσταση χώρου – Αυτοαποκάλυψη – Προσφορά δώρων - Άγγιγμα- Εμπιστοσύνη – Εμπιστευτικότητα – Επικέντρωση στο θερ. άτομο-ασθενή).

Νοσηλευτική Διεργασία & Συμβουλευτική. Στρατηγικές Επίλυσης Προβλημάτων – Αντιμετώπιση της Αντίστασης για Αλλαγή (Βιωματικές Ασκήσεις).

Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:

Shedon, A, Kennedy, L *Η Επικοινωνία στη Νοσηλευτική*. (Επιμέλεια στην Ελληνική Καλαβανά, Θ.) Πασχαλίδης 2010

Kneisl C R, Wilson H S, Trigoboff (2009) *Σύγχρονη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας* (Ελληνική Έκδοση) Αθήνα: Εκδόσεις Ελλην.

Σταλίκας Α., Μπουτρή Α. *Το Συναίσθημα στην Ψυχοθεραπεία*. Ελληνικά Γράμματα 2004

	<p>Σταλίκας Α., Μερτίκα Α. Η Θεραπευτική Συμμαχία. Ελληνικά Γράμματα.2004</p> <p>Σταλίκας Α., Χαμόδρακα Μ. Η Ενσυναίσθηση. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα 2004</p> <p>Fortinash, K.M., Holoday-Worret Psychiatric Nursing Care Plans. P.A. Mosby Year Book, 2005</p> <p>Rawlins, R.P., Williams, S.R., Beck, C.K. Mental Health – Psychiatric Nursing. A holistic Life Cycle Approach. Mosby 1998</p>								
Διδακτική Μεθοδολογία:	<table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία</td> <td>42 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>15 Ώρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία	42 Ώρες	Καθοδήγηση	15 Ώρες				
Διδασκαλία	42 Ώρες								
Καθοδήγηση	15 Ώρες								
Αξιολόγηση:	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή:</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	55%	Εργασίες	40%	Συμμετοχή:	5%		100%
Εξετάσεις	55%								
Εργασίες	40%								
Συμμετοχή:	5%								
	100%								
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική								
Πρακτική Άσκηση:	Βιωματικά Εργαστήρια								
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία								