

Τίτλος Μαθήματος:	Ο Σύγχρονος Νοσηλευτικός Ρόλος σε Άτομα με Σύνθετα Προβλήματα Ψυχικής Υγείας II
Κωδικός Μαθήματος:	BPN 505
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Συμπληρωματικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)
Έτος Σπουδών:	1-2
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	1-3
Αριθμός ECTS:	6
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ταξινομεί τις πιο κάτω αναφερόμενες διαταραχές σύμφωνα με DSM IV, και DSM 5- & ICD 10 – DCR, • Αναφέρει την ψυχοπαθολογία, αιτιολογία και επιδημιολογία των πιο κάτω αναφερομένων διαταραχών όσο και των θεραπευτικών προσεγγίσεων και να είναι σε θέση να αναπτύξει μια θεραπευτική σχέση, • Συγκεντρώνει, αναλύει και χρησιμοποιεί τα δεδομένα υγείας αυτών των ομάδων ασθενών, προκειμένου να διατυπώσει νοσηλευτικές διαγνώσεις ή προβλήματα για να οδηγηθεί στις κατάλληλες κλινικές αποφάσεις με ευαισθησία, • Εφαρμόζει προγράμματα διασυνδετικής, • Κατανοεί και ερμηνεύει τα νομοθετήματα που αφορούν σε άτομα με ψυχική νόσο, • Ετοιμάζει συναφή νοσηλευτικά σχέδια με χρήση της Νοσηλευτικής Διεργασίας και είναι σε θέση επαναξιολόγησης και βελτίωσης των εφαρμοσθέντων νοσηλευτικών σχεδίων για άτομα ή ομάδες: <ul style="list-style-type: none"> ○ Με Αγχώδεις, σωματόμορφες και αποσυνδετικές διαταραχές, ○ Με Ψυχοσωματικές Διαταραχές, ○ Με Διαταραχές Προσωπικότητας. 	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διάλεξη με συζήτηση / Συζήτηση σε μικρές ομάδες / Χρήση Σεναρίων
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	BPN 502
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Το Μάθημα παρέχει θεωρητικές και κλινικές γνώσεις για απόκτηση δεξιοτήτων και στάσεων στην ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ατόμων με τα πιο πάνω αναφερόμενα ψυχικά προβλήματα καθώς και την εκμάθηση και εφαρμογή των αρχών της ψυχικής υγείας σε όλους τους τομείς της νοσηλευτικής (νοσοκομείο ψυχικών παθήσεων, γενικό νοσοκομείο, κοινότητα).

Σκοπός:

Να αποκτήσει ο μελλοντικός νοσηλευτής ψυχικής υγείας γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις ώστε να είναι σε θέση να νοσηλεύει με ένα θεραπευτικό, αποτελεσματικό και ασφαλή τρόπο τόσο σε νοσοκομειακό όσο και σε κοινοτικό περιβάλλον άτομα με αγχώδεις, σωματόμορφες, αποσυνδεδετικές, ψυχοσωματικές διαταραχές και διαταραχές προσωπικότητας.

Περιγραφή:

Εισαγωγικό Μέρος ii / Ψυχική Υγεία Ψυχική Ασθένεια/

Ψυχιατρικό Ιστορικό / Ψυχιατρική Σημειολογία /Κλινική Εξέταση/ Ανάπτυξη Θερ, Σχέσης — συμμαχίας.

Νοσηλευτικό Σχέδιο ii / Νοσηλευτική Διεργασία στη φροντίδα του ψυχικά αρρώστου στο νοσοκομείο και στην κοινότητα.

Stress – Άγχος /Αγχώδεις Διαταραχές / Επιδημιολογία / Ψυχοπαθολογία /Θεραπεία Νοσηλευτική Φροντίδα Ατόμων με Αγχώδεις Διαταραχές.

Σωματόμορφες / Διχαστικές Διαταραχές / Επιδημιολογία / Ψυχοπαθολογία / Θεραπεία. Νοσηλευτική Φροντίδα Ατόμων με Σωματόμορφες - Διχαστικές Διαταραχές

Ψυχοσωματικές Διαταραχές

Σωματικοί Νόσοι που επηρεάζονται από ψυχολογικούς παράγοντες. Θεραπευτική & Νοσηλευτική Αντιμετώπιση.

Διαταραχές Προσωπικότητας:

Άτομα που παρουσιάζονται συχνά παράξενα και εκκεντρικά. Άτομα που παρουσιάζονται συχνά δραματικά με έντονα συναισθήματα η ασταθή στις διαπροσωπικές τους σχέσεις. Επιδημιολογία / Ψυχοπαθολογία / Θεραπεία & Νοσηλευτική φροντίδα.

Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:

Kneisl C R, Wilson H S, Trigoboff (2009) Σύγχρονη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας (Ελληνική Έκδοση) Αθήνα: Εκδόσεις Ελλην

Μαδιανός, Γ. Μ.(2004) Κλινική Ψυχιατρική. Αθήνα, Εκδόσεις Καστανιώτη

Doenges, M, E, Moorhouse, M, F, Murr, A, C (2009) Οδηγός Ανάπτυξης Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας (Ελληνική έκδοση) Αθήνα: Εκδόσεις: Π.Χ. Πασχαλίδης.

Fortinash, K.M., Holoday-Worret: PSYCHIATRIC NURSING CARE PLANS.P.A. (2005) St.Louis: Mosby year book

	<p>Rawlins, R.P., Williams, S.R., Beck, C.K.: MENTAL HEALTH – PSYCHIATRIC NURSING.A HOLISTIC LIFE CYCLE APPROACHM (1998). St. Louis, Mosby.</p> <p>Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=1351-0126</p> <p>International Journal of Mental Health Nursing http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=1445-8330</p> <p>Mental Health Nursing www.cpna.org.uk</p> <p>Mental Health Practice www.nursing-standard.co.uk/mentalhealth/index.html</p> <p>Journal of Mental Health www.tandf.co.uk/journals/titles/09638237.html</p> <p>Open mind www.mind.org.uk/openmind/index.asp</p> <p>British Journal of Psychiatry www.bjp.rcpsych.org</p> <p>Journal of Family Nursing http://jfn.sagepub.com/</p>					
Διδακτική Μεθοδολογία:	<p>Διδασκαλία</p> <p>Καθοδήγηση</p>	<table border="1"> <tr> <td>42 Ωρες</td> </tr> <tr> <td>15 Ωρες</td> </tr> </table>	42 Ωρες	15 Ωρες		
42 Ωρες						
15 Ωρες						
Αξιολόγηση:	<p>Εξετάσεις</p> <p>Εργασίες</p> <p>Συμμετοχή:</p>	<table border="1"> <tr> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table>	55%	40%	5%	100%
55%						
40%						
5%						
100%						
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική					
Πρακτική Άσκηση:	Όχι					
Χώρος Διδασκαλίας:	<p>Αίθουσα Διδασκαλίας</p> <p>Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p> <p>Εργαστήρια Νοσηλευτικής</p> <p>Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p>					