

Τίτλος Μαθήματος:	Κλινική Άσκηση III
Κωδικός Μαθήματος:	PPT300
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	4
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	7
Αριθμός ECTS:	5
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συλλέγει τις απαραίτητες πληροφορίες, να προσεγγίζει τον ασθενή βασιζόμενος στο απόρρητο των προσωπικών δεδομένων και στην αυτονομία του • προσεγγίζει τον ασθενή με σύνεση, να γνωστοποιεί τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και να ζητά την έγκρισή του για να θέσει σε εφαρμογή την αποκατάσταση • εκτιμά την ποικιλία των επιλογών του για αποκατάσταση σε κακώσεις μαλακών μοριών, σε κατάγματα, παθήσεις και κακώσεις νευρικού ιστού και σύνδρομα καταπόνησης • ερμηνεύει τα αποτελέσματα, να τροποποιεί την παρέμβασή του όπου κρίνεται απαραίτητο και σε όλες τις επιλογές του να κυριαρχεί η επιστημονική σκέψη επιλογής και εφαρμογής • δίνει εργονομικές συμβουλές, να συνεργάζεται με θεραπευτές συγγενών ειδικοτήτων όπου χρειάζεται • αναγνωρίζει τις ενδείξεις και αντενδείξεις εφαρμογής και να εργάζεται με ασφαλή τρόπο για τον ασθενή και για τους εαυτούς του • αναγνωρίζει τις αρχές και να επιλέγει τις κατάλληλες μεθόδους επαναξιολόγησης του ασθενή, να καταγράφει και να ερμηνεύει τα κλινικά τα ευρήματα και να οριοθετεί τη βελτίωση ή τη στασιμότητα <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p>	

- αναγνωρίζει και να ερμηνεύει τα κλινικά ευρήματα και να επιλέγει τα κατάλληλα μέσα και μεθόδους για παροχή υπηρεσιών στον ασθενή
- αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες της θεραπευτικής άσκησης, να επιλέγει την κατάλληλη και να ελέγχει τη σωστή εκτέλεσή της
- σχεδιάζει πρόγραμμα Κινησιοθεραπείας, να εκτιμά το μέγεθος της επιβάρυνσης ανάλογα με την ταχύτητα που εκτελείται η κίνηση και να αναγνωρίζει το είδος του μυϊκού έργου που επιτελείται
- σχεδιάζει προγράμματα βελτίωσης της ιδιοδεκτικότητας, της ισορροπίας, της δύναμης, αντοχής και μυϊκής ισχύος
- αξιολογεί τον ασθενή και ο προγραμματισμός αποκατάστασης να στηρίζεται σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice).

Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στον κλινικό χώρο και στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Προαπαιτούμενα: PTH310, PTH332
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών της κλινικής αξιολόγησης ασθενών με μυοσκελετικά προβλήματα και η αιτιολογημένη επιλογή μέσων και μεθόδων αποκατάστασης, που να στηρίζεται σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice). Οι φοιτητές πρέπει να εκπαιδευτούν στην επιλογή υποκειμενικών και αντικειμενικών πληροφοριών για τον ασθενή, να συνεκτιμήσουν τους παράγοντες που συνθέτουν την όλη μυοσκελετική δυσλειτουργία και να οργανώσουν την αποκατάσταση βασιζόμενοι στο ιδιαίτερο πρόβλημα του ασθενούς και στο μέγεθος της κάκωσης-πάθησης.

Περιγραφή:

Ο σπουδαστής εκπαιδεύεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό στον τρόπο Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και καταγραφής των προβλημάτων του ασθενή, και για κάθε πάθηση ξεχωριστά, στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος και ειδικότερα: Κατάγματα άνω και κάτω άκρων, σπονδυλικής στήλης και λεκάνης. Τρόποι αντιμετώπισης, συντηρητική ή χειρουργική αγωγή, επιπλοκές, ιδιαιτερότητες και Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση σε όλα τα στάδια αποκατάστασης
 Παραμορφώσεις σπονδυλικής στήλης και κάτω άκρων. Αξιολόγηση των ειδικών προβλημάτων, ο ρόλος και η εφαρμογή της άσκησης, του κηδεμόνα, της εκπαίδευσης του ασθενούς.
 Κακώσεις νεύρων, συντηρητική και χειρουργική αποκατάσταση. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση στη διαδικασία αναγέννησης, αποκατάσταση της δύναμης και της λειτουργικής ικανότητας, αισθητική επανεκπαίδευση.
 Φυσικοθεραπευτική συμβολή στη μικροχειρουργική.

Κακώσεις μυών, τενόντων, θυλακοσυνδεσμικών στοιχείων. Η Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση στη συντηρητική και χειρουργική αντιμετώπιση.
Επώδυνα σύνδρομα σπονδυλικής στήλης, άνω και κάτω άκρων. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση σε όλες τις φάσεις.
Αρθρίτιδες, Ρευματοπάθειες, Μεταβολικά νοσήματα. Ο ρόλος της Φυσικοθεραπείας και η σπουδαιότητα της άσκησης.
Αρθροπλαστικές. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση (προεγχειρητική και μετεγχειρητική) και αποκατάσταση σε επεμβάσεις ώμου, ισχίου, γόνατος, δακτύλων, κτλ.
Ο ρόλος της λειτουργικής δυναμικής σταθεροποίησης και η αποκατάσταση μέσα από τις λειτουργικές δραστηριότητες
Η κλινική άσκηση αποτελεί ουσιώδες και αναπόσπαστο κομμάτι της διαδικασίας μάθησης και ενσωματώνει τη θεωρία στην πράξη.
Η εμπειρία και οι γνώσεις που αποκτώνται στον κλινικό χώρο και στα εργαστήρια με ασθενείς είναι πολύτιμη για την επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών και είναι απαραίτητη για την εκπλήρωση των στόχων του προγράμματος σπουδών.
Τρόπος Εφαρμογής και Χρονοδιάγραμμα Άσκησης
Θεωρητικό μέρος: Εισηγήσεις και διαλέξεις επί των θεμάτων, που αφορούν στην κλινική εφαρμογή στα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα.

Εργαστηριακό μέρος: Κλινική εφαρμογή σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα με την επίβλεψη και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών του τμήματος.

Έχοντας υπόψη ότι η φυσικοθεραπευτική πράξη αποτελεί αξιοσημείωτο συνδυασμό θεωρίας, εμπειρίας και τέχνης, γι' αυτό και οι φοιτητές ασκούνται στον κλινικό χώρο Η Κλινική Άσκηση II, γίνεται σε Νοσοκομεία και Κλινικές, επιλεγμένα από το τμήμα Φυσικοθεραπείας, με κριτήριο την αρτιότερη εκπαίδευση των σπουδαστών.

Το νοσοκομείο διαθέτει ειδικό χώρο για τους σπουδαστές του τμήματος, όπου προετοιμάζεται το μάθημα της ημέρας από τον εκπαιδευτικό του τμήματος, που είναι υπεύθυνος για το αντίστοιχο Νοσοκομείο, σε συνεργασία με τον υπεύθυνο Φυσικοθεραπευτή του Νοσοκομείου για τον χώρο απασχόλησης των σπουδαστών και τους συγκεκριμένους ασθενείς.

Η κλινική αξιολόγηση του ασθενούς γίνεται από τον εκπαιδευτικό, με ταυτόχρονη επεξήγηση ή επεξήγηση μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης, όταν συντρέχουν ειδικοί λόγοι.

Οι σπουδαστές αναλαμβάνουν τον ασθενή με την επίβλεψη πάντοτε του εκπαιδευτικού και μόνο όταν κρίνει ο εκπαιδευτικός ότι πληρούν τις προϋποθέσεις και σύμφωνα με την ιδιαιτερότητα του προβλήματος του ασθενούς.

Οι σπουδαστές καταγράφουν κάθε φορά την αξιολόγηση καθώς και το θεραπευτικό πρόγραμμα λεπτομερώς. Στο τέλος του μαθήματος ο κάθε σπουδαστής παρουσιάζει την αξιολόγησή του στους υπόλοιπους και γίνεται συζήτηση με τον εκπαιδευτικό.

Στο τέλος της νοσηλείας του ασθενούς, ο σπουδαστής γράφει μια σύντομη περίληψη της φυσικοθεραπευτικής πορείας του ασθενούς, στο τέλος της ειδικής προς τούτο καρτέλας αξιολόγησης, η δε καρτέλα αυτή συνεκτιμάται στη διαμόρφωση της επίδοσης του σπουδαστή.

Ο εκπαιδευτικός της κλινικής άσκησης II του Νοσοκομείου, αξιολογεί την επίδοση του σπουδαστή κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, αλλά και σε τελική κλινική εξέταση με ασθενή, από την ομάδα των εκπαιδευτικών που είχε την ευθύνη της εκπαίδευσης. Η εξέταση

στηρίζεται: στην ικανότητα προσέγγισης του ασθενούς, στη σειρά διεξαγωγής της αξιολόγησης, στην ικανότητα εντοπισμού των κυρίων προβλημάτων του ασθενούς, στην ικανότητα να θέτει ρεαλιστικούς στόχους, στην επιλογή των κατάλληλων για κάθε στόχο θεραπευτικών μέσων, στη θεωρητική κατάρτιση και επαρκή αιτιολόγηση των επιλογών του, στην ικανότητα να σκέφτεται και να ελίσσεται θεραπευτικά ανάλογα με τον συγκεκριμένο ασθενή, στην ολοκληρωμένη καταγραφή της Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης.

**Απαιτούμενα ή
Προτεινόμενα Εγχειρίδια:**

Atkinson, K., 2005. Physiotherapy in orthopaedics. Churchill Livingston

Bickley, L.S. et al., 2007. Bate's guide to physical examination and history taking. Lippincott Williams & Wilkins

Boyling, J.D. et al., 2005. Grieve's modern manual therapy: The vertebral column. Churchill Livingstone

Brotzman, S.B. et al., 2003. Clinical orthopaedic rehabilitation. Mosby

Brotzman, S.B., 2005. Rehabilitation instructions for orthopaedic patients. Lippincott Williams & Wilkins

Butler, D. 2000. The sensitive nervous system. Noigroup Adelaid

Butler, D. 1991. Mobilization of the nervous system. Churchill Livingstone

Chaitow, L., 2006. Muscle energy techniques. Churchill Livingstone

Clarkson, H.M. et al., 2006. Joint motion and function assessment: A research based practical guide (spiral-bound).Lippincott Williams & Wilkins

Donatelli, R. et al., 2001. Orthopaedic physical. Churchill Livingston

Donatelli, R., 2004. Physical therapy of the shoulder. Churchill Livingston

Enoka, R., 2002. Neuromechanics of human movement. 3rd edition: Human Kinetics

Francis, H. et al., 2006. Therapeutic exercise: treatment planning for progression (paperback). Saunders Company

Goldstein, T.S., 2005. Functional rehabilitation in orthopaedics. Pro – Edition

Gormley, J. et al., 2005. Exercise therapy: prevention and treatment of disease (paperback). Blackwell Publishers

Hoppenfeld, S., 1977. Φυσική εξέταση της σπονδυλικής στήλης και των άκρων. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου

Houglum, R.A., 2005. Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries (Athletic training education). Human Kinetics

Juhani, J. et al. 2006. Stretching therapy: for sport and manual therapies. Churchill Livingstone

Sofue M. et al., 2007. Treatment of osteoarthritic change in the hip: joint preservation or joint replacement? Springer

Kaltenborn, F., 2002. Manual mobilization of the extremity joints. Oslo: Olaf Norlis Bokhandel

Kisner, C. et al., 2003. Θεραπευτικές ασκήσεις: Βασικές ασκήσεις και τεχνικές. Εκδόσεις Σιώκης

Kolt, G. et al., 2007. Physical therapies in sport and exercise. Churchill Livingstone

Kostopoulos, D. et al., 2001. The manual of trigger point and myofascial therapy. Slack Inc

Leach, R., 2004. The chiropractic theories: A textbook of scientific research. Philadelphia :Lippincott Williams & Wilkins

Lederman, E., 2005. The science and practice of manual therapy. Churchill Livingstone

Lewis, K. 1999. Manipulative therapy in rehabilitation of the locomotor system. Heinemann Butterworth

Magee, D.J., 2002. Orthopaedic physical assessment. Saunders

Magee, D.J. et al., 2007. Scientific foundations and principles of practice in musculoskeletal rehabilitation (Musculoskeletal rehabilitation series). Saunders

Maitland, G.D. et al., 2005. Peripheral manipulation. Edinburg: Heinemann Butterworth

Maitland G.D. et al., 2006. Vertebral manipulation. Edinburg: Heinemann Butterworth

McKenzie, R., 1990. Cervical and thoracic spine: mechanical diagnosis and therapy. Orthopedic Physical Therapy

Nordin, M., 2001. Basic biomechanics of the musculoskeletal system. Εκδόσεις Σιώκης

Norm, A. et al., 2000. Θεραπευτική άσκηση στο νερό. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου

Nyland, J., 2005. Clinical decisions in therapeutic exercise: planning and implementation. Prentice Hall

Richardson, C. et al., 2004. Therapeutic exercise for lumbopelvic stabilization: A motor control approach for the treatment and prevention of low back pain. Churchill Livingstone

Rosenstein, A.A., 2006. Water exercises for fibromyalgia: the gentle way to relax and reduce pain. Idyll Arbor

Shacklock, M., 2005. Clinical neurodynamics: A new system of neuromusculoskeletal treatment. Butterworth-Heinemann

Soames, R., 2002. Joint motion: clinical measurement and evaluation. Churchill Livingstone

Todd, S.E., 2006. Shoulder rehabilitation: current concepts in non-operative treatment. Thieme Medical Pub

Travell, J. et al., 1996. Travell and Simon's trigger point flip charts. Lippincott Williams & Wilkins

	<p>Weiselfish-Giammatteo, S., 2005. Integrative manual therapy for the connective tissue system: myofascial release: the 3-planar fascial fulcrum approach. North Atlantic Books</p> <p>Zachazewski, J.E. et al., 1996. Athletic injuries and rehabilitation. Saunders</p> <p>Βεζύρογλου, Γ.Δ., 2000. Ατλας ρευματικών παθήσεων της σπονδυλικής στήλης . Αθήνα: Εκδόσεις ΒΗΤΑ</p> <p>Γαλανοπουλος, Ν., 2000. Επώδυνες καταστάσεις μαλακών ιστών μυοσκελετικού συστήματος. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου</p> <p>Κατραμπασάς, Γ., 2002. Αυχενικό σύνδρομο. Αθήνα: Εκδόσεις Σιώκης</p> <p>Κεκάτος, Ε., 2001. Οστεοπόρωση . Φυσικοθεραπευτική φροντίδα. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου</p> <p>Κιτσούλης, Γ. 1999. Manual therapy.Εξέταση-αξιολόγηση του μυοσκελετικού συστήματος. Αθήνα: Εκδόσεις Κιτσούλης</p> <p>Κουτσαμπέλας, Ν. et al., 2006. Εφαρμογή ειδικών διατάσεων σε όλους τους μύς του ανθρωπίνου σώματος. Εκδόσεις Παρισιάνου</p> <p>Λαμπίρης, Η., 2003. Ορθοπαιδική και τραυματιολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2003</p> <p>Παπαχρήστου, Γ., 2006. Εισαγωγή στην ορθοπεδική. Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης</p> <p>Πουλής, Α. et al., 2008. Η Φυσικοθεραπεία στην Ορθοπαιδική, Αρθρίτιδες και Αρθροπλαστικές. Αθήνα: Εκδόσεις d. K. S</p>						
<p>Διδακτική Μεθοδολογία:</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="589 1583 1036 1635">Διδασκαλία:</td> <td data-bbox="1036 1583 1273 1635">29 Ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1635 1036 1688">Καθοδήγηση</td> <td data-bbox="1036 1635 1273 1688">15 Ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1688 1036 1749">Κλινικό εργαστήριο</td> <td data-bbox="1036 1688 1273 1749">130 Ώρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία:	29 Ώρες	Καθοδήγηση	15 Ώρες	Κλινικό εργαστήριο	130 Ώρες
Διδασκαλία:	29 Ώρες						
Καθοδήγηση	15 Ώρες						
Κλινικό εργαστήριο	130 Ώρες						

Αξιολόγηση:	Συμμετοχή Εξετάσεις Κλινικό Εργαστήριο	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>30%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>60%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		100%				30%				60%				100%				100%		
	100%																					
	30%																					
	60%																					
	100%																					
	100%																					
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική																					
Πρακτική Άσκηση:	Όχι																					
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία Χώροι Κλινικής Άσκησης Κρατικά και Ιδιωτικά Νοσηλευτήρια																					