

Τίτλος Μαθήματος:	Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II
Κωδικός Μαθήματος:	ΡΤΗ332
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	3
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	6
Αριθμός ECTS:	6
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του μέρους του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει και να αναλύει τις όποιες δυσλειτουργίες σε ασθενείς με παθήσεις της σπονδυλικής στήλης και των άκρων • εντοπίζει τους μηχανισμούς πρόκλησης της δυσλειτουργίας • προσδιορίζει την κατανομή φορτίσεων στην σπονδυλική στήλη και κάτω άκρα • αναγνωρίζει τη βιομηχανική της σπονδυλικής στήλης και των περιφερικών αρθρώσεων έτσι ώστε να εντοπίζει με μεγαλύτερη ακρίβεια τη μυοσκελετική δομή που δυσλειτουργεί • συλλέγει και να αναλύει τις πληροφορίες του ασθενή κατά τη διάρκεια της αξιολόγησής του • αξιολογεί το πρόβλημα και να επιλέγει μεθόδους μέσα και τεχνικές βασιζόμενος σε επιστημονικά αποδεδειγμένες πρακτικές (evidence-based physiotherapy) • προσδιορίζει την πρόοδο ή τη στασιμότητα της κατάστασης του ασθενούς και να τροποποιεί την παρέμβασή του όπου χρειάζεται αιτιολογώντας τις επιλογές του. <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εφαρμόζει την κατάλληλη υποκειμενική και αντικειμενική αξιολόγηση με σκοπό τον εντοπισμό της αιτιολογίας της μυοσκελετικής διαταραχής • εντοπίζει τα συμπτώματα του ασθενή κατά τη διάρκεια της ψηλάφησης, της παρατήρησης, της εφαρμογής διαφοροδιαγνωστικών τεστ κ.α. 	

- εφαρμόζει κατάλληλα θεραπευτικά προγράμματα, να δικαιολογεί την επιλογή του και τη δοσολογία και την εφαρμογή του.
- αξιολογεί αντικειμενικά την πρόοδο
- εντοπίζει εργονομικές παρεκκλίσεις και να εκπαιδεύει τους ασθενείς με τεκμηριωμένο επιστημονικά τρόπο
- συνθέτει ένα πλάνο αποκατάστασης στηριζόμενος στα ευρήματά του μετά από λεπτομερή Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση
- τροποποιεί την παρέμβασή του όπου διαπιστώνεται διαφοροποίηση της αναμενόμενης προόδου

Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μηχανισμών που προκαλούν τα προβλήματα στο νευρομυοσκελετικό σύστημα. Οι φοιτητές πρέπει να καταστούν ικανοί να ανιχνεύουν τις παρεκκλίσεις και να αιτιολογούν την εμφάνιση της κλινικής εικόνας. Η Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση προϋποθέτει σαφή γνώση των παρεκκλίσεων της σπονδυλικής στήλης και των παραμορφώσεων των άκρων, αιτιολόγηση της εμφάνισης των όποιων δυσλειτουργιών και κατανόηση της καταπόνησης των αρθρώσεων.

Περιγραφή:

Μελέτη της όρθιας στάσης – διαταραχή, αποκλίσεις – φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση και Αποκατάσταση σε:

Παραμορφώσεις σπονδυλικής στήλης (σκολίωση, κύφωση, λόρδωση κλπ)

Παραμορφώσεις των άκρων (βλαιοποδία, ραιβοποδία, ιπποποδία, πλατυποδία, πρηνισμός άκρου πόδα, παραμόρφωση μεγάλου δακτύλου κλπ) Μηχανισμοί πρόκλησης και αποκατάσταση

Σύνδρομα και δυσλειτουργίες ΣΣ (αυχεναλγία, οσφυαλγία, αυχενοβραχιόνια νευραλγία, ισχιαλγία, σύνδρομο ιππουρίδας, κλπ)

Σύνδρομα και δυσλειτουργίες των άκρων (δυσλειτουργία ώμου, συμφυτική θυλακίτιδα, επιγονατιδομηριαία δυσλειτουργία κλπ, σύνδρομα διαμερισμάτων)

Αρθρίτιδες – αρθροπάθειες διαφόρων μορφών και αιτιολογίας (Οστεοαρθρίτιδες, Αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα, Μετατραυματικές αρθρίτιδες, Οστεοαρθροπάθεια ισχίου, Οστεοαρθροπάθεια Σπονδυλικής Στήλης κλπ)

Περιαθρικές παθήσεις του ώμου και άλλων αρθρώσεων του σώματος

Αρθροπλαστικές επεμβάσεις ώμου, αγώνα, δακτύλων, ισχίου, γόνατος, κλπ.

Προεγχειρητική και μετεγχειρητική φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση

<p>Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:</p>	<p>Atkinson, K., 2005. <i>Physiotherapy in orthopaedics</i>. Churchill Livingston</p> <p>Basmajian, J.V. et al., 1985. <i>Muscles alive - Their function revealed by electromyography</i>. 5th ed, Williams & Wilkins, Baltimore</p> <p>Brotzman S.B., 2006. <i>Handbook of Orthopaedic Rehabilitation</i>. 2nd ed. Mosby</p> <p>Brotzman, S.B. et al., 2003. <i>Clinical Orthopaedic Rehabilitation</i>. Mosby</p> <p>Bullock-Saxton, J. et al., 1993. Reflex Activation of gluteal muscles in walking with balance shoes: An approach to restoration of function for low back pain patients. <i>Spine</i>, 18 (6):704-708</p> <p>Buttler, D.S., 1991. <i>Mobilisation of the nervous system</i>. Churchill Livingstone, Melbourne</p> <p>Chaitow, L., 1997. <i>Muscle energy techniques</i>. Churchill Livingstone, New York</p> <p>Donatelli, R. et al., 1994. <i>Orthopaedic physical therapy</i>. 2nd ed, Churchill Livingstone, New York</p> <p>Goldstein, T.S., 2005. <i>Functional rehabilitation in orthopaedics</i>. Pro – Edition</p> <p>Grelsamer, R.P. et al., 1998. <i>The Patella: A Team Approach</i>. Aspen, Maryland</p> <p>Hall, C.M. et al., 2005. <i>Therapeutic exercise – moving toward function</i>. 2nd ed, Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia</p> <p>Hertling D. et al., 2006. <i>Management of common musculoskeletal disorders – Physical therapy principles & methods</i>. 4th Ed. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia</p> <p>Hoppenfeld, S., 2000. <i>Ορθοπαιδική Νευρολογία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου</p>
--	---

Janda, V. et al., 1994. Muscle length assessment, Posture & muscle form assessment, Sensorymotor stimulation (video), Body Control Systems. Brisbane

Janda, V. et al., 2007. Evaluation of Muscle Imbalances. In Rehabilitation of the Spine. 2nd Ed. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia

Janda, V. et al., 2007. Sensorimotor stimulation in Rehabilitation of the Spine. 2nd Ed. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia

Janda, V., 2000. Muscle Imbalance – The role of the muscle as pathogenetic factors in Pain Syndromes. Course notes, Basingstoke, UK

Kaltenborn, F., 2002. Manual mobilization of the extremity joints. Oslo: Olaf Norlis Bokhandel

Kisner, C. et al., 2003. Θεραπευτικές Ασκήσεις: Βασικές Αρχές και Τεχνικές. Αθήνα: Εκδόσεις Σιώκη

Kostopoulos, D. et al., 2001. The manual of trigger point and myofascial therapy. Slack Inc

Leach, R., 2004. The chiropractic theories: A text book of scientific research. Philadelphia :Lippincott Williams & Wilkins

Lederman, E., 2005. The science and practice of manual therapy. Churchill Livingstone

Lephart, S. et al., 2000. Proprioception and Neuromuscular Control in Joint Stability. Human Kinetics, Champaign

Lewis, K., 1999. Manipulative therapy in rehabilitation of the locomotor system. Heinemann Butterworth

Lewis, K., 1999. Manipulative Therapy in the Rehabilitation of the Locomotor System. 3rd Ed., Butterworth-Heinemann, Oxford

Magee, D., 2005. Orthopaedic Physical Assessment. 5th Ed, W.B Saunders

Maitland, G.D. et al., 2005. Maitland's Vertebral Manipulation. 7th ed, Elsevier: Butterworth Heinemann, Edinburgh

Maitland, G.D. et al., 2005. Peripheral manipulation. Edinburg: Heinemann Butterworth

Meadows J.T.S. et al., 1999. Orthopedic differential diagnosis – a case study approach. New York: McGraw-Hill,

Merletti, R. et al., 2004. Electromyography – Physiology, engineering and noninvasive applications. Wiley-Interscience

Nordin, M., 2001. Basic biomechanics of the musculoskeletal system. Εκδόσεις Σιώκης

Oatis, C.A., 2004. Kinesiology – the mechanics & pathomechanics of the human movement. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia

Page P. et al., 2010. Assessment and treatment of muscle imbalance – The Janda approach. Human Kinetics

Petty, N.J., 2006. Neuromusculoskeletal Examination and Assessment: A handbook for therapist., 3rd ed, Elsevier Churchill Livingstone, Edinburgh.

Prentice, W.E. et al., 2001. Techniques in Musculoskeletal rehabilitation. McGraw-Hill, New York

Prentice, W.E., 2007. Τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων. Αθήνα: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου

Richardson, C.A. et al., 1999. Therapeutic Exercise for Spinal Segmental Stabilisation in the Low Back: Scientific basis & Clinical Approach. Churchill Livingstone, Edinburgh

Rosenstein, A.A., 2006. Water exercises for fibromyalgia: the gentle way to relax abd reduce pain. Idyll Arbor

Sahrmann, S.A., 2001. Diagnosis and treatment of Movement Impairment Syndromes. Mosby, St. Louis

Sanchis-Alfonso V., 2006. Anterior Knee Pain and Patellar Instability. Springer-Verlag, London

	<p>Shacklock, M., 2005. Clinical Neurodynamics: A new system of musculoskeletal treatment. Elsevier: Butterworth Heinemann, Edinburgh</p> <p>Shacklock, M., 2005. Clinical neurodynamics: A new system of neuromusculoskeletal treatment. Butterworth-Heinemann</p> <p>Zachazewski, J.E. et al., 1996. Athletic injuries and rehabilitation. Saunders</p> <p>Γαλανόπουλος, Ν.Γ. et al., 2000. Επώδυνες καταστάσεις μαλακών ιστών μυοσκελετικού συστήματος. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου</p> <p>Γκούβας, Γ., 1987. Οι μύες του σώματος. Αθήνα: University Studio Press</p> <p>Kesson, M. et al., 2005. Orthopaedic Medicine: A Practical Approach. 2nd Ed. Butterworth –Heinemann, Edinburgh</p> <p>Κατραμπασάς, Γ., 2002. Αυχενικό σύνδρομο. Αθήνα: Εκδόσεις Σιώκης</p> <p>Κεκατος, Ε., 2001. Οστεοπόρωση . Φυσικοθεραπευτική φροντίδα. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου</p> <p>Κοτσαηλίας, Δ.Α, 2008. Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος. Αθήνα : University Studio Press</p> <p>Λαμπίρης, Η., 2003. Ορθοπαιδική και τραυματιολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2003</p> <p>Nordin, M., 2001. Basic biomechanics of the musculoskeletal system. Εκδόσεις Σιώκης</p>						
<p>Διδακτική Μεθοδολογία:</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="589 1545 1036 1598">Διδασκαλία</td> <td data-bbox="1036 1545 1273 1598">29 Ωρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1598 1036 1650">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1036 1598 1273 1650">26 Ωρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1650 1036 1703">Καθοδήγηση</td> <td data-bbox="1036 1650 1273 1703">15 Ωρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία	29 Ωρες	Εργαστήριο	26 Ωρες	Καθοδήγηση	15 Ωρες
Διδασκαλία	29 Ωρες						
Εργαστήριο	26 Ωρες						
Καθοδήγηση	15 Ωρες						

Αξιολόγηση:	Εξετάσεις Συμμετοχή στο μάθημα Εργασίες	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1063 226 1294 264">70 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1063 264 1294 302">10 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1063 302 1294 340">20 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1063 340 1294 378">100%</td> </tr> </table>	70 %	10 %	20 %	100%
70 %						
10 %						
20 %						
100%						
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική					
Πρακτική Άσκηση:	Όχι					
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία Εργαστήριο Κίνησης Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία					