

Τίτλος Μαθήματος:	Η Επιστήμη του Έργου
Κωδικός Μαθήματος:	ERG123
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	1
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	2
Αριθμός ECTS:	5
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει και κατανοεί τις βασικές αρχές της Επιστήμης του Έργου • Αναλύει και να συγκρίνει ομοιότητες και διαφορές μεταξύ Επιστήμης του Έργου και Εργοθεραπείας • Καταγράφει πρότυπα εφαρμογών της Επιστήμης του Έργου στην Εργοθεραπεία 	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος:	
<p>Σκοπός: Να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν θέματα θεωρητικής όσο και ερευνητικής μορφής, που αφορούν στο αντικείμενο της Επιστήμης του Έργου.</p> <p>Περιγραφή: Το μάθημα έχει σκοπό να εμπλουτίσει το επίπεδο των φοιτητών/τριών όσον αφορά στα θέματα της Επιστήμης του Έργου. Είναι σχεδιασμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να δώσει στους φοιτητές/τριες αρκετές ευκαιρίες για να αναλύσουν, συνδυάσουν και εφαρμόσουν τις γνώσεις περί Επιστήμης του Έργου στην Εργοθεραπεία. Η σημασία του Έργου. Καθορισμός, οριοθέτηση και ταξινόμηση των ανθρώπινων έργων. Εφαρμογές της Επιστήμης Έργου στις</p>	

Επιστήμες Υγείας. Οι κοινωνικές και θεραπευτικές διαστάσεις του έργου. Η Επιστήμη Έργου ως πλαίσιο αναφοράς στην Εργοθεραπεία. Εφαρμογές της Επιστήμης Έργου στα πλαίσια της κλινικής πρακτικής.

Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:	<p>Fleming-Castaldy, R. P. (2014). Perspectives on Occupation-Based Practice: Foundation and Future of Occupational Therapy, 3rd Edition. AOTA Press.</p> <p>Giroux, M. A. Bruce, Borg, B. (2001). Psychosocial Frames of Reference: Core for Occupation-Based Practice, 3rd Edition. Slack Incorporated.</p> <p>Law, M., Baum C. M. and Baptiste, S. (2002). Occupation Based Practice. Fostering Performance and Participation. Thorofare, NJ: SLACK Inc.</p>								
Διδακτική Μεθοδολογία:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Διδασκαλία</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">29 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td style="text-align: center;">15 ώρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία	29 ώρες	Καθοδήγηση	15 ώρες				
Διδασκαλία	29 ώρες								
Καθοδήγηση	15 ώρες								
Αξιολόγηση:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Εξετάσεις</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">65%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	65%	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Εργασίες	25%		100%
Εξετάσεις	65%								
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Εργασίες	25%								
	100%								
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική								
Πρακτική Άσκηση:	Όχι								
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία								