

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	Ακαδημαϊκές Δεξιότητες
<b>Κωδικός Μαθήματος:</b>	EUC 110
<b>Κατηγορία Μαθήματος:</b> (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
<b>Επίπεδο Μαθήματος:</b> (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)
<b>Έτος Σπουδών:</b>	1
<b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>	1
<b>Αριθμός ECTS:</b>	5
<b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>	
<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανακαλούν την ακαδημαϊκή δομή και λειτουργία και εξηγούν τις ακαδημαϊκές διαδικασίες και κανονισμούς,</li> <li>• Αναπτύσσουν απλές ερευνητικές δεξιότητες προς τεκμηρίωση της επιστημονικής πληροφορίας,</li> <li>• Οργανώνουν και αναπτύσσουν αυτόνομη και ομαδική εργασία,</li> <li>• Συνοψίζουν βασικές έννοιες, αρχές και στάδια μιας Ερευνητικής Εργασίας</li> <li>• Επιδεικνύουν δεξιότητες έκφρασης μέσω του γραπτού και προφορικού λόγου,</li> <li>• Εφαρμόζουν ορθές διαδικασίες παράθεσης βιβλιογραφικών πηγών κατά την ετοιμασία γραπτών εργασιών,</li> <li>• Κατανοούν τα κριτήρια αποφυγής της λογοκλοπής.</li> </ul>	
<b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>	Διδασκαλία στην τάξη
<b>Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):</b>	Κανένα
<b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>	Κανένα

## Περιεχόμενο Μαθήματος:

### Σκοπός:

Σκοπός του αντικειμένου είναι η απόκτηση των απαραίτητων ακαδημαϊκών δεξιοτήτων για διασφάλιση της ομαλής εισαγωγής των πρωτοετών φοιτητών στο ακαδημαϊκό περιβάλλον. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανάπτυξη της ικανότητας ακρόασης, έκφρασης μέσω του γραπτού και προφορικού λόγου, ανάγνωσης και κατανόησης και παρουσίασης ακαδημαϊκών δοκιμίων, της ανάπτυξη της ικανότητας αυτόνομης και ομαδικής εργασίας καθώς επίσης της ικανότητας τεκμηρίωσης και υποστήριξης της επιστημονικής πληροφορίας.

### Περιγραφή:

- Πανεπιστημιακή δομή, διάρθρωση και λειτουργία,
- Ακαδημαϊκές διαδικασίες και κανονισμοί, απαιτήσεις προγραμμάτων φοίτησης, οργάνωση σπουδών
- Προετοιμασία μελέτης, διαχείριση χρόνου, δεξιότητες μελέτης, λήψη σημειώσεων, προετοιμασία και συμμετοχή σε εξετάσεις,
- Ανάπτυξη των τεσσάρων δεξιοτήτων (Ακρόαση, Ανάγνωση, Γραφή, Ομιλία),
- Δομή Επιστημονικής Εργασίας,
- Βασικά είδη επιστημονικών μελετών και επιστημονική τεκμηρίωση,
- Εισαγωγικές ερευνητικές έννοιες και αρχές: είδη έρευνας, το πρωτόκολλο της έρευνας, η διεξαγωγή της έρευνας, η δεοντολογία στην έρευνα, το γράψιμο και η παρουσίαση μιας πρωτότυπης έρευνας
- Συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών,
- Αναζήτηση βιβλιογραφίας: Βιβλιοθήκη και Ηλεκτρονικά μέσα (διαδίκτυο),
- Κατανόηση επιστημονικού δοκιμίου (περίληψη, σύνθεση, παράφραση κλπ),
- Τεχνική σύνταξης, συγγραφής εργασιών και γραπτής παρουσίασης εργασιών,
- Προφορική παρουσίαση ατομικών και ομαδικών εργασιών με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογικών μέσων,
- Ακαδημαϊκή δεοντολογία στη συγγραφή εργασιών,

### Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:

Τσακρακλίδης, Β. και Κ.Ι Γουργουλιάνης ( 2007). Ιατρική Γραφή και Λόγος. 3η έκδοση. Εκδόσεις ΒΗΤΑ.

Θεοφιλίδης, Χ (1999). Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας - Από τη θεωρία στην πράξη. Αθήνα: Τυπωθήτω

Langman, John (2006). *Reading and study skills* (8<sup>th</sup> edition). McGraw-Hill

Παπαναστασίου, Κ., Παπαναστασίου, Ε. Κ. (2005). *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*. Λευκωσία: Ιδιωτική έκδοση

	Πρόσθετα αναγνώσματα/σημειώσεις δυνατό να προταθούν από τον διδάσκοντα καθηγητή.				
<b>Διδακτική Μεθοδολογία:</b>	Διδασκαλία Καθοδήγηση <table border="1" style="float: right;"> <tr><td>29 ώρες</td></tr> <tr><td>15 ώρες</td></tr> </table>	29 ώρες	15 ώρες		
29 ώρες					
15 ώρες					
<b>Αξιολόγηση:</b>	Εξετάσεις Εργασίες Συμμετοχή στο μάθημα <table border="1" style="float: right;"> <tr><td>70%</td></tr> <tr><td>20%</td></tr> <tr><td>10%</td></tr> <tr><td>100%</td></tr> </table>	70%	20%	10%	100%
70%					
20%					
10%					
100%					
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας:</b>	Ελληνική				
<b>Πρακτική Άσκηση:</b>	Όχι				
<b>Χώρος Διδασκαλίας:</b>	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία				