

Τίτλος Μαθήματος:	Ερευνητική Εργασία ή Συστηματική Ανασκόπηση Επιστημονικού Θέματος
Κωδικός Μαθήματος:	MSS 625
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Ελεύθερης Επιλογής Κατεύθυνσης (ΕΕΚ)
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)
Έτος Σπουδών:	1
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	2
Αριθμός ECTS:	10
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα καθοριστεί επιβλέπων/ ουσιαστική καθηγήτρια/ τρία (μέλος ΔΕΠ) ανάλογα με το θέμα της εργασίας
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφει την σύγχρονη επιστημονική βιβλιογραφία του θέματος που θα επιληφθεί, • περιγράφει τα στάδια τα οποία απαιτούνται για την οργάνωση και υλοποίηση συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης, • αξιολογεί την ποιότητα των επιστημονικών πηγών μέσω αναζήτησης σε έντυπες και ηλεκτρονικές βάσεις επιστημονικές βάσεις δεδομένων και να προσεγγίζουν κριτικά την εξαγόμενη επιστημονική πληροφορία. • περιγράφει τη δομή και το περιεχόμενο επιστημονικών άρθρων και να συνθέτει αυτά σε ενιαίο κείμενο, • συνθέτει τη μεθοδολογία υλοποίησης μιας περιορισμένης έκτασης πειραματικής εργασίας (πχ περιπτώσιολογική μελέτη), • επιλέγει και επεξηγεί τη διαδικασία δειγματοληψίας, πειραματικού σχεδιασμού, μέσων και υλικών τα οποία θα χρησιμοποιηθούν καθώς επίσης της στατιστικής ανάλυσης η οποία θα εφαρμοστεί, • εφαρμόζει, επιβλέπει και αξιολογεί την πειραματική διαδικασία, • οργανώνει και να φέρει εις πέρας την παρουσίαση μιας επιστημονικής εργασίας μέσω έντυπου συγγράμματος καθώς επίσης προφορικής παρουσίασης ενώπιον κοινού. 	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	MSS 601, MSS 602

Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p> <p>Σκοπός:</p> <p>Το παρόν μάθημα, πρωτίστως, αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να εντοπίζουν, αναλύουν και κρίνουν την υπάρχουσα ερευνητική βιβλιογραφία στο χώρο της αθλητικής επιστήμης. Παράλληλα, επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών με το γραπτό και προφορικό λόγο παρουσίασης ενός επιστημονικού θέματος.</p> <p>Περιγραφή:</p> <p>Στο μάθημα αυτό δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή (σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή) να επιλέξει ένα θέμα από αυτά που θα προταθούν από το ακαδημαϊκό προσωπικό ανάλογα με την κατεύθυνση επιλογής του και να πραγματοποιήσει συστηματική ανασκόπηση ή πειραματική προσέγγιση του θέματος. Οι φοιτητές/ τριες οι οποίοι/ ες θα πραγματοποιήσουν συστηματική ανασκόπηση θα χρησιμοποιήσουν ερευνητικές εργασίες (>20) της τελευταίας πενταετίας (εξαιρούνται βασικές διαχρονικές έρευνες). Ο φοιτητής θα πρέπει να εξετάσει σε βάθος ένα θέμα δίνοντας μια σύγχρονη, έγκυρη και κριτική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Βασικό στοιχείο είναι να περιλαμβάνει με πληρότητα τις ερευνητικές εργασίες που σχετίζονται με το θέμα και να καταγράφει όλες τις απόψεις και όχι μόνο αυτές των συγγραφέων. Επιπλέον, θα πρέπει να παρουσιάζει θεωρητικές και πρακτικές κατευθύνσεις για άμεση εφαρμογή και περαιτέρω μελέτη. Η εργασία θα πρέπει να έχει έκταση τουλάχιστον 5000 λέξεις χωρίς τη βιβλιογραφία (προσμετρούνται, οι πίνακες και οι λεζάντες των σχημάτων).</p> <p>Οι φοιτητές/ τριες οι οποίοι/ ες θα πραγματοποιήσουν πειραματική εργασία θα προβούν αρχικά σε σύντομη ανασκόπηση της βιβλιογραφίας χρησιμοποιώντας ερευνητικές (>10) εργασίες της τελευταίας πενταετίας (εξαιρούνται βασικές διαχρονικές έρευνες). Κατόπιν ο φοιτητής θα καταλήξει στο υπό διερεύνηση πρόβλημα, στο σκοπό, τη διατύπωση των υποθέσεων, τους περιορισμούς, την οριοθέτηση και το σχεδιασμό της μεθοδολογίας της έρευνας στην οποία θα πρέπει να παρουσιάσει με σαφήνεια τη μέθοδο επιλογής του δείγματος (δεν ισχύει για τις περιπτώσιολογικές μελέτες) τον πειρατικό σχεδιασμό, τα μέσα και τα υλικά της έρευνας καθώς επίσης τη στατιστική ανάλυση (όπου ισχύει). Αφού ο επιβλέπων/ ουσια καθηγήςτρια εγκρίνει το θέμα, θα προχωρήσει στη συνέχεια στην υλοποίηση του πειραματικού σκέλους και κατόπιν με την οργάνωση των αποτελεσμάτων και την αιτιολόγηση των ευρημάτων.</p> <p>Σε καθορισμένα στάδια εκπόνησης της εργασίας, πραγματοποιούνται συναντήσεις μεταξύ φοιτητή και επιβλέποντος/ ουσιας καθηγητή/ τριας προκειμένου να συζητηθεί η πρόοδος της εργασίας και να ληφθεί καθοδήγηση και ανατροφοδότηση. Οι εργασίες, αφού πρώτα κατατεθούν στον επιβλέποντα/ ουσια καθηγητή/ τρια, παρουσιάζονται από τον κάθε φοιτητή σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα στους συμφοιτητές, τα μέλη ΔΕΠ και τους συνεργάτες του Τμήματος Επιστημών Υγείας. Μετά το τέλος της παρουσίασης ο φοιτητής θα κληθεί να απαντήσει σε ερωτήσεις που θα του γίνουν από το ακροατήριο.</p>	

**Απαιτούμενα ή
Προτεινόμενα Εγχειρίδια:**

1. Καρτερολιώτης, Κ. Μέθοδοι Έρευνας Στην Φυσική Δραστηριότητα Τόμος Ι. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, Ελλάδα, (2003). ISBN: 978-960-399-113-7
2. Καρτερολιώτης, Κ. Μέθοδοι Έρευνας Στην Φυσική Δραστηριότητα Τόμος ΙΙ. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, Ελλάδα, (2003). ISBN: 978-960-399-114-4

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ:

1. Exercise and Sport Sciences Reviews
2. Sports Medicine
3. Medicine and Science in Sports and Exercise
4. American Journal of Physiology
5. American Journal of Sports Medicine
6. Free Radical Biology & Medicine
7. Exercise Immunology Review
8. Journal of Strength and Conditioning Research
9. International Journal of Sports Science & Coaching
10. Strength and Conditioning Journal
11. International Journal of Coaching Science
12. Medicine and Science in Sports and Exercise
13. Journal of Applied Physiology
14. American Journal of Clinical Nutrition
15. Journal of Nutrition
16. Applied Physiology Nutrition & Metabolism
17. International Journal of Sport Nutrition & Exercise Metabolism
18. British Journal of Nutrition
19. European Journal of Nutrition
20. Journal of Biomechanics
21. Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy
22. Journal of Shoulder and Elbow Surgery
23. Journal of Epidemiology and Community Health
24. Gait and Posture
25. Journal of Sport and Exercise Psychology
26. Applied Psychology-International Review
27. Journal of Applied Sport Psychology
28. International Journal of Sport Psychology

	<p>29. Applied Psychology-International Review 30. Journal of Applied Psychology</p>						
Διδακτική Μεθοδολογία:	<table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία:</td> <td>42 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση:</td> <td>15 Ώρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία:	42 Ώρες	Καθοδήγηση:	15 Ώρες		
Διδασκαλία:	42 Ώρες						
Καθοδήγηση:	15 Ώρες						
Αξιολόγηση:	<table border="1"> <tr> <td>Γραπτή Εργασία:</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Παρουσίαση:</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Γραπτή Εργασία:	70%	Προφορική Παρουσίαση:	30%		100%
Γραπτή Εργασία:	70%						
Προφορική Παρουσίαση:	30%						
	100%						
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνικά						
Πρακτική Άσκηση:	Όχι						
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία						