

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	Φυσική Αγωγή στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
<b>Κωδικός Μαθήματος:</b>	MSS 652
<b>Κατηγορία Μαθήματος:</b> (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης (ΥΚΑ)
<b>Επίπεδο Μαθήματος:</b> (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> κύκλος)
<b>Έτος Σπουδών:</b>	1
<b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>	2
<b>Αριθμός ECTS:</b>	8
<b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• περιγράφει τη σημασία της σύγχρονης Φυσικής Αγωγής και των φυσικών δραστηριοτήτων για το παιδί,</li> <li>• αξιολογεί την αποτελεσματικότητα διαφορετικών κινητικών δραστηριοτήτων για την εφαρμογή ενός αποτελεσματικού προγράμματος Φυσικής Αγωγής,</li> <li>• οργανώνει ένα αποτελεσματικό πλαίσιο προγράμματος ΦΑ (ετήσιο, τριμηνιαίο, εβδομαδιαίο, ημερήσιο) με βάση το επίπεδο κινητικής ανάπτυξης των παιδιών και τις ιδιαιτερότητές τους, τη μεγιστοποίηση του διδακτικού χρόνου και της ενεργούς συμμετοχής όλων των παιδιών,</li> <li>• εφαρμόζει διάφορες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικές στρατηγικές οργάνωσης και πειθαρχίας για τη διεξαγωγή ενός αποτελεσματικού μαθήματος Φυσικής Αγωγής</li> <li>• εφαρμόζει και αξιολογεί προγράμματα φυσικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο ενός αθλητικού σχολείου προαγωγής της υγείας.</li> </ul>	
<b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>	Διδασκαλία στην τάξη
<b>Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):</b>	Κανένα
<b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>	Κανένα
<b>Περιεχόμενο Μαθήματος</b>	
<p><b>Σκοπός:</b>          Η σημασία της φυσικής αγωγής και των διάφορων κινητικών αθλητικών δραστηριοτήτων για το παιδί. Η ανάπτυξη και εφαρμογή ενός πλούσιου και αποτελεσματικού/αναλυτικού προγράμματος Φυσικής Αγωγής. Αρχές και στρατηγικές του μαθήματος και της αθλητικής</p>	

ζωής του σχολείου. Η κατανόηση του ρόλου της Φυσικής Αγωγής στην ανάπτυξη του παιδιού και στη διά βίου άσκησή του. Η ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού πλαισίου εργασίας το οποίο να στηρίζεται στις γνώσεις για την κινητική ανάπτυξη των παιδιών καθώς και σε αρχές οργάνωσης, εφαρμογής και αξιολόγησης.

### Περιγραφή:

**Σύγχρονη έννοια της Φυσικής Αγωγής:** Φυσική Αγωγή και το παιδί Σκοποί, στόχοι και επιδιώξεις της σύγχρονης Φ.Α.

**Απόκτηση βασικών κινητικών δεξιοτήτων:** Φάσεις και στάδια της κινητικής ανάπτυξης Ανάπτυξη φυσικής επάρκειας, Άσκηση για υγεία, Τομείς /ενότητες περιεχομένου Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό και στο Νηπιαγωγείο: Κινητικό Αλφάβητο, Χορός, Παιχνίδια, Γυμναστική, Παιχνίδια συνεργασίας και επίλυσης προβλήματος, Στίβος, Κολύμπι κτλ. Κριτική εξέταση του Αναλυτικού Προγράμματος Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Δημοτικό, Νηπιαγωγείο).

**Σχεδιασμός πλαισίου εργασίας φυσικής αγωγής:** Ετήσιο, Τριμηνιαίο, Εβδομαδιαίο, Ημερήσιο. Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ημερήσιου μαθήματος Φυσικής Αγωγής.

Ένα αποτελεσματικό μάθημα Φυσικής Αγωγής: (Στοχοθεσία, Μέθοδοι διδασκαλίας, Οργάνωση και πειθαρχία, Αξιολόγηση).

**Ένταξη μαθητών με αναπηρίες ή μαθησιακές κινητικές δυσκολίες:** θεωρία και πράξη.

**Αθλητική ζωή του σχολείου:** Ενδοσχολικές, Διασχολικές και Περιφερειακές αθλητικές διοργανώσεις.

**Αθλητικό σχολείο προαγωγής της υγείας μαθητών και γονιών:** δραστηριότητες εντός και εκτός σχολείου.

### Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:

1. Παπαϊωάννου, Α., Θεοδωράκης, Γ. & Γούδας, Μ. Για μια Καλύτερη Φυσική Αγωγή. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2003). ISBN: 960-8183-36-7.
2. Δέρρη, Β., Βασιλειάδου, Ο., Οικονομόπουλος, Γ., Πάχτα, Μ. & Φραγκούλης, Μ. Η Φυσική Αγωγή στην Αρχή του 21<sup>ου</sup> Αιώνα. Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2007). ISBN: 978-960-8183-58-2.
3. Κιουμουρτζόγλου, Ε., Αυγερινός, Α., Κουρτέσης, Θ., Τζέτζης, Γ. & Αντωνίου, Π. Αξιολόγηση, Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής, Επιδιώξεις, Θεωρητικό Πλαίσιο Μαθήματος, Κινητικές Δυσκολίες, Σκοποί, Στόχοι, Σχολική Φυσική Αγωγή. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2007). ISBN: 978-960-8183-63-6.
4. Διγγελίδης, Ν. & Παπαιωάννου, Α. Για ένα Ενδιαφέρον Μάθημα Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2003). ISBN: 960-8183-31-6.

5. Ρήγα, Β. Η σωματική έκφραση στο νηπιαγωγείο και το δημοτικό σχολείο. Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα, (2001). ISBN: 978-960-8041-98-8.
6. Pangrazi, R. Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη, (2009). ISBN: 960-12-0759-7.
7. Παπαϊωάννου, Α., Θεοδωράκης, Γ. & Γούδας, Μ. Για μια Καλύτερη Φυσική Αγωγή. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2003). ISBN: 960-8183-36-7.
8. Διγγελίδης, Ν. Το Φάσμα των Μεθόδων Διδασκαλίας στη Φυσική Αγωγή: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2007). ISBN: 978-960-8183-61-2.
9. Παπαϊωάννου, Α., Θεοδωράκης, Γ. & Γούδας, Μ. Για μια Καλύτερη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής. Εκδόσεις Salto, Θεσσαλονίκη, (1999). ISBN: 960-278-102-5.
10. Gallahue, D.L. Αναπτυξιακή φυσική αγωγή για τα σημερινά παιδιά. University Studio Press Θεσσαλονίκη, (2002). ISBN: 960-12-1062-8.

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ:**

1. Journal of Teaching in Physical Education
2. Journal of Physical Education, Recreation, & Dance
3. Physical Education and Sport Pedagogy
4. Journal of Comparative Physical Education & Sport
5. Sport, Education, and Society

**Διδακτική Μεθοδολογία:**

Διδασκαλία:

42 Ώρες
---------

Καθοδήγηση:

15 Ώρες
---------

<b>Αξιολόγηση:</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td data-bbox="589 247 1053 300">Εξετάσεις:</td> <td data-bbox="1053 247 1328 300">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 300 1053 352">Συμμετοχή στο μάθημα:</td> <td data-bbox="1053 300 1328 352">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 352 1053 405">Εργασίες:</td> <td data-bbox="1053 352 1328 405">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 405 1053 457"></td> <td data-bbox="1053 405 1328 457">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις:	70%	Συμμετοχή στο μάθημα:	10%	Εργασίες:	20%		100%
Εξετάσεις:	70%								
Συμμετοχή στο μάθημα:	10%								
Εργασίες:	20%								
	100%								
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας:</b>	Ελληνική								
<b>Πρακτική Άσκηση:</b>	Όχι								
<b>Χώρος Διδασκαλίας:</b>	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία								