

Τίτλος Μαθήματος:	Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Κωδικός Μαθήματος:	MSS 653
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης (ΥΚΑ)
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)
Έτος Σπουδών:	1
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	2
Αριθμός ECTS:	8
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφει και ορίζει τους σκοπούς και τους στόχους της φυσικής αγωγής στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τις νέες μεθοδολογικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής, • προσδιορίζει το ρόλο της φυσικής αγωγής στην προώθηση της διά βίου άσκησης και υγείας, • εφαρμόζει τις σύγχρονες τάσεις της φυσικής αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, • αναλύει εξειδικευμένες γνώσεις, τεχνικές, παιδαγωγικές ικανότητες και δεξιότητες, οι οποίες θα του επιτρέψουν να καλύψει τις νέες ανάγκες που διαμορφώνονται διεθνώς στην εκπαιδευτική διαδικασία, • συγκρίνει και εξηγεί επαρκώς τις διαφορετικές πρακτικές εφαρμογής των σύγχρονων τεχνικών μάθησης • αναλύει τις δυναμικές που αναπτύσσονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την επίδραση της ηλικίας στην φυσική δραστηριότητα και άλλες υγιεινές συμπεριφορές, • προτείνει τρόπους ποιοτικής και ποσοτικής αξιολόγησης τόσο του προγράμματος εκπαίδευσης όσο και των μαθητών • εκτιμά θέματα από το αθλητικό σχολικό περιβάλλον. 	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	
Σκοπός:	

Σκοπός τους μαθήματος είναι να διευκρινισθούν και να αναλυθούν οι σκοποί και οι στόχοι της Φυσικής αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Συγκεκριμένα θα αναλυθούν τα διάφορα είδη ανάπτυξης και μάθησης, θα παρουσιαστούν τρόποι σχεδιασμού και υλοποίησης του προγράμματος φυσικής αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Έμφαση θα δοθεί στις σύγχρονες τάσεις της φυσικής αγωγής στην εκπαίδευση και στη διερεύνηση της εφαρμογής τους στην Κυπριακή πραγματικότητα, καθώς και στην προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας και άλλων υγιεινών συμπεριφορών εντός και εκτός σχολείου.

Περιγραφή:

Σκοπός και στόχοι του μαθήματος φυσικής αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα φυσικής αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σχεδιασμός και υλοποίηση (περιεχόμενο, αθλητική ζωή).

Διδασκαλία της φυσικής αγωγής στο σχολικό περιβάλλον (κινητικός τομέας συμπεριφοράς, στόχοι, ημερήσιο μάθημα, εκπαιδευτικός).

Γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη.

Συνεκπαίδευση στο μάθημα φυσικής αγωγής ατόμων με και χωρίς ειδικές ανάγκες.

Ετερογένεια και πολυπολιτισμικότητα στο μάθημα της φυσικής αγωγής.

Αξιολόγηση και βαθμολόγηση μαθητών.

Πρόληψη και μείωση ανεπιθύμητων συμπεριφορών στο μάθημα της φυσικής αγωγής

Άσκηση για υγεία, φυσική δραστηριότητα και διατροφή.

Αθλητική και ολυμπιακή παιδεία

Το μέλλον της φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:

1. Παπαϊωάννου, Α., Θεοδωράκης, Γ. & Γούδας, Μ. Για μια Καλύτερη Φυσική Αγωγή. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2003). ISBN: 960-8183-36-7.
2. Δέρρη, Β., Βασιλειάδου, Ο., Οικονομόπουλος, Γ., Πάχτα, Μ. & Φραγκούλης, Μ. Η Φυσική Αγωγή στην Αρχή του 21^{ου} Αιώνα. Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2007). ISBN: 978-960-8183-58-2.
3. Κιουμουρτζόγλου, Ε., Αυγερινός, Α., Κουρτέσης, Θ., Τζέτζης, Γ. & Αντωνίου, Π. Αξιολόγηση, Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής, Επιδιώξεις, Θεωρητικό Πλαίσιο Μαθήματος, Κινητικές Δυσκολίες, Σκοποί, Στόχοι, Σχολική Φυσική Αγωγή. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2007). ISBN: 978-960-8183-63-6.
4. Διγγελίδης, Ν. & Παπαιωάννου, Α. Για ένα Ενδιαφέρον Μάθημα Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2003). ISBN: 960-8183-31-6.

5. Ρήγα, Β. Η σωματική έκφραση στο νηπιαγωγείο και το δημοτικό σχολείο. Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα, (2001). ISBN: 978-960-8041-98-8.
6. Quay J, Peters J. Creative Physical Education. Human Kinetics Publishers, Champaign, Illinois, USA, (2012). ISBN: 9781450421058.
7. Sutherland C. Physical Education Action Plans. Human Kinetics Publishers, Champaign, Illinois, USA, (2011). ISBN: 9780736090797.
8. Παπαϊωάννου, Α., Θεοδωράκης, Γ. & Γούδας, Μ. Για μια Καλύτερη Φυσική Αγωγή. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2003). ISBN: 9608183367.
9. Zakrajsek D, Carnes L, Frank E. Pettigrew Jr. Quality Lesson Plans for Secondary Physical Education. 2nd Ed. Human Kinetics Publishers, Champaign, Illinois, USA, (2003). ISBN: 9780736044851.
10. Διγγελίδης, Ν. Το Φάσμα των Μεθόδων Διδασκαλίας στη Φυσική Αγωγή: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2007). ISBN: 978-960-8183-61-2.
11. Παπαϊωάννου, Α., Θεοδωράκης, Γ. & Γούδας, Μ. Για μια Καλύτερη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής. Εκδόσεις Salto, Θεσσαλονίκη, (1999). ISBN: 9602781025.
12. Gallahue, D.L. Αναπτυξιακή φυσική αγωγή για τα σημερινά παιδιά. University Studio Press Θεσσαλονίκη, (2002). ISBN: 9601210628.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ:

1. Journal of Teaching in Physical Education
2. Journal of Physical Education, Recreation, & Dance
3. Physical Education and Sport Pedagogy
4. Journal of Comparative Physical Education & Sport
5. Sport, Education, and Society

Διδακτική Μεθοδολογία:	Διδασκαλία: Καθοδήγηση:	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1063 243 1331 296">42 Ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1063 296 1331 348">15 Ώρες</td> </tr> </table>	42 Ώρες	15 Ώρες		
42 Ώρες						
15 Ώρες						
Αξιολόγηση:	Εξετάσεις: Συμμετοχή στο μάθημα: Εργασίες:	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1063 459 1331 512">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1063 512 1331 564">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1063 564 1331 617">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1063 617 1331 669">100%</td> </tr> </table>	70%	10%	20%	100%
70%						
10%						
20%						
100%						
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική					
Πρακτική Άσκηση:	Όχι					
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία					