

Τίτλος Μαθήματος:	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή
Κωδικός Μαθήματος:	MSS 661
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Ελεύθερης Επιλογής Κατεύθυνσης (ΕΕΚ)
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)
Έτος Σπουδών:	1
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	2
Αριθμός ECTS:	7
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφει τα χαρακτηριστικά των πολυπολιτισμικών κοινωνιών, τις διαστάσεις της ετερότητας, της ταυτότητας, της διαδικασίας δημιουργίας των στερεοτύπων, των προκαταλήψεων και του ρατσισμού στην κοινωνία και το σχολείο, • ορίζει τις πολιτισμικές διαφορές και την ετερότητα στις αξίες, να επισημαίνουν και βιωματικά να τονίζουν την ανεκτικότητα και την αποδοχή σε ότι είναι ξένο και άγνωστο σ' αυτούς, ξεπερνώντας έτσι τον εθνοκεντρισμό, • επιδεικνύει δημιουργικά στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής τις έννοιες της ταυτότητας, της κουλτούρας, της ετερότητας και της πολυπολιτισμικότητας, ιδιαίτερα όσον αφορά τον αθλητισμό, • συμβάλλει πρακτικά μέσω του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στην πρόληψη και αποτροπή ξενοφοβικών και ρατσιστικών αντιλήψεων, στάσεων και συμπεριφορών στο σχολικό, αλλά και τον ευρύτερο κοινωνικό χώρο, • οργανώνει το πρόγραμμα φυσικής αγωγής με τον πλούτο των ιδιαιτεροτήτων των μαθητών διαφόρων εθνικοτήτων του σχολείου (παιγνίδια, ιδιαίτερα αθλήματα κτλ), • προσδιορίζει σωματικές ιδιαιτερότητες και χαρακτηριστικά. 	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	
Σκοπός:	
Το μάθημα προσφέρει την επιστημονική γνώση που είναι απαραίτητη για να ανταποκριθεί	

κανείς επαρκώς στις απαιτήσεις της σύγχρονης πολυπολιτισμικής πραγματικότητας. Στοχεύει στην κατανόηση και αξιοποίηση της πολυπλοκότητας των κοινωνιών, όπως αυτές έχουν προκύψει μέσα από την ιστορική τους διαδρομή, αλλά και πιο πρόσφατα, μέσα από τη διαδικασία της παγκοσμιοποίησης. Επίσης, μέσω του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής εστιάζει στην αποφυγή μηχανισμών αποκλεισμού ατόμων με διαφορετικό κοινωνικοπολιτισμικό υπόβαθρο, ιδιαίτερα όσον αφορά τη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό. Πρόσθετα, εξετάζει θέματα αξιοποίησης της ετερογένειας και της πολυπολιτισμικότητας και προαγωγής της διαπολιτισμικότητας.

Περιγραφή:

Θεωρίες της ετερότητας. Η έννοια της «ταυτότητας» και της «διαφοράς».

Διαστάσεις κοινωνικής ανομοιογένειας: εισαγωγή στις έννοιες της φυλετικής, πολιτισμικής και εθνοτικής διαφοράς. Νέα τάξη πραγμάτων (μεταναστευτικές κινήσεις – πρόσφυγες – κοινωνικός μετασχηματισμός) Παγκοσμιοποίηση και σύγχρονες δημογραφικές εξελίξεις.

Θεωρίες κοινωνικής ένταξης και κοινωνικοποίησης, αφομοίωση, ένταξη, ενσωμάτωση, πλουραλισμός, πολυπολιτισμικότητα και πολιτισμικός σχετικισμός, διαπολιτισμικότητα–διαπολιτισμική, αντιρατσιστική, πολυπολιτισμική εκπαίδευση.

Το σχολείο και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής ως χώρος συνάντησης διαφορετικών κουλτούρων: σεβασμός, νομιμότητα, σιγματισμός.

Το σχολείο ως θεσμικός χώρος δόμησης και αποδόμησης στερεοτύπων και προκαταλήψεων. Διαπολιτισμική επικοινωνία.

Ο ρατσισμός ως φαινόμενο των παραδοσιακών και των σύγχρονων κοινωνιών. Ο ευρωπαϊκός ρατσισμός στις διάφορες εκφάνσεις του: φυλετικός, κοινωνικός, σεξισμός κλπ.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ως ατόμου που διευκολύνει τη συνύπαρξη και την επικοινωνία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής – Στρατηγικές σε ένα πολυπολιτισμικό σχολείο, «καλές πρακτικές», ιδιαίτερα στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό.

Η διαπολιτισμική εκπαίδευση ως εκπαιδευτική πολιτική και παιδαγωγική πράξη, στην Κύπρο (φυσική αγωγή και αθλητισμός).

Ετερογένεια και πολυπολιτισμικότητα στο μάθημα της φυσικής αγωγής.

Εθνικά (παραδοσιακά κ.α.) παιχνίδια και συνήθειες σε διάφορες χώρες

Απαιτούμενα ή

Προτεινόμενα Εγχειρίδια:

1. Κοινωνικό Φύλο, Κοινωνικό Κεφάλαιο, Πολυπολιτισμικότητα και Αθλητισμός. Εκδόσεις Τελέθριο, Αθήνα, (2011) ISBN: 978-960-8410-94-7.
2. Γκότοβος Α. Ζητήματα διαπολιτισμικής παιδαγωγικής 2^η έκδοση. Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα, (2003). ISBN: 978-960-375-341-4.
3. Κωστούλα-Μακράκη Ν, Μακράκης Β. Διαπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση για ένα Βιώσιμο Μέλλον. Έκδοση Κωστούλλα Κ, Αθήνα, (2006) ISBN: 9606310485.

4. Banks J. Εισαγωγή στην πολυπολιτισμική εκπαίδευση. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα (2004) ISBN: 978-960-02-1744-5.
5. Tiedt P, Tiedt I. Πολυπολιτισμική διδασκαλία. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα (2006) ISBN: 9600219389.
6. Βερνίκος Ν, Δασκαλοπούλου Σ. Πολυπολιτισμικότητα. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, (2002) ISBN: 978-960-218-256-7.
7. Διγγελίδης, Ν. & Παπαιωάννου, Α. Για ένα Ενδιαφέρον Μάθημα Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2003). ISBN: 960-8183-31-6.
8. Quay J, Peters J. Creative Physical Education. Human Kinetics Publishers, Champaign, Illinois, USA, (2012). ISBN: 9781450421058.
9. Παπαϊωάννου, Α., Θεοδωράκης, Γ. & Γούδας, Μ. Για μια Καλύτερη Φυσική Αγωγή. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2003). ISBN: 9608183367.
10. Παπαϊωάννου, Α., Θεοδωράκης, Γ. & Γούδας, Μ. Για μια Καλύτερη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής. Εκδόσεις Salto, Θεσσαλονίκη, (1999). ISBN: 9602781025.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ:

1. Journal of Teaching in Physical Education
2. Journal of Physical Education, Recreation, & Dance
3. Physical Education and Sport Pedagogy
4. Journal of Comparative Physical Education & Sport
5. Sport, Education, and Society

Διδακτική Μεθοδολογία:

Διδασκαλία:

42 Ώρες

Καθοδήγηση:

15 Ώρες

Αξιολόγηση:	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td data-bbox="589 247 1053 300">Εξετάσεις:</td> <td data-bbox="1053 247 1328 300" style="text-align: center;">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 300 1053 352">Συμμετοχή στο μάθημα:</td> <td data-bbox="1053 300 1328 352" style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 352 1053 405">Εργασίες:</td> <td data-bbox="1053 352 1328 405" style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 405 1053 457"></td> <td data-bbox="1053 405 1328 457" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις:	70%	Συμμετοχή στο μάθημα:	10%	Εργασίες:	20%		100%
Εξετάσεις:	70%								
Συμμετοχή στο μάθημα:	10%								
Εργασίες:	20%								
	100%								
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική								
Πρακτική Άσκηση:	Όχι								
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία								