

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	Ακοολογία
<b>Κωδικός Μαθήματος:</b>	SLP675
<b>Κατηγορία Μαθήματος:</b> (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Επιλεγόμενο
<b>Επίπεδο Μαθήματος:</b> (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μάστερ (2 <sup>ος</sup> Κύκλος)
<b>Έτος Σπουδών:</b>	2
<b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>	1
<b>Αριθμός ECTS:</b>	10
<b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράψουν και αναλύσουν τύπους βαρηκοΐας.</li> <li>• περιγράψουν τις επιπτώσεις της βαρηκοΐας στον λόγο, ομιλία, ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και προσαρμογή</li> <li>• εφαρμόζουν ανιχνευτικούς ελέγχους ακοής.</li> <li>• περιγράψουν τύπους ενισχυτικής τεχνολογίας της ακοής</li> <li>• σχεδιάσουν και να εφαρμόζουν προγράμματα αποκατάστασης ομιλίας και λόγου σε ασθενείς με βαρηκοΐα (βρέφη-παιδιά-ενήλικες)</li> <li>• τεκμηριώσουν τα αποτελέσματα της παρέμβασης</li> <li>• συνθέσουν βιβλιογραφική ανασκόπηση σε θέμα σχετικό με βαρηκοΐα και επικοινωνία</li> </ul>	
<b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>	Διδασκαλία στην τάξη
<b>Προαπαιτούμενο(α) Συναπαιτούμενο (α) Μάθημα(τα):</b>	Κανένα
<b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>	Κανένα
<b>Περιεχόμενο Μαθήματος:</b>	
<p><b>Σκοπός:</b> Το μάθημα στοχεύει στο να επεκτείνουν οι φοιτητές τις βάσεις για την αντιμετώπιση των επιπτώσεων της βαρηκοΐας στην ανάπτυξη λόγου και γλώσσας, και στις δυσκολίες επικοινωνίας ατόμων με βαρηκοΐα</p>	

<p><b>Περιγραφή:</b>  Αξιολόγηση ακοής, τύποι βαρηκοΐας, επιπτώσεις της βαρηκοΐας στον λόγο, ομιλία, ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και προσαρμογή. Επιπτώσεις θορύβου στην ακοή. Ακουστικά βοηθήματα, στρατηγικές επικοινωνίας, αξιολόγηση επικοινωνίας και ροής συζήτησης, ακουστική εκπαίδευση, ανάγνωση ομιλίας. Σχέδια ακουστικής αποκατάστασης για παιδιά και ενήλικες. Έγκαιρη παρέμβαση στη νεογνική βαρηκοΐα. Ανίχνευση ακοής σε παιδιά και ενήλικες. Τεκμηρίωση αποτελεσμάτων παρέμβασης.</p>									
<p><b>Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:</b></p>	<p>Σημειώσεις μαθήματος  F.N. Martin, J. G. Clark (2008). Ακοολογία, Εκδόσεις Ίων  NancyTye-Murray (2011). Θεμελιώδεις Αρχές της Ακουστικής Αποκατάστασης. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ</p>								
<p><b>Διδακτική Μεθοδολογία:</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία</td> <td>42 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>15 Ώρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία	42 Ώρες	Καθοδήγηση	15 Ώρες				
Διδασκαλία	42 Ώρες								
Καθοδήγηση	15 Ώρες								
<p><b>Αξιολόγηση:</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση/ Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Παρακολούθηση/ Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Εργασίες	30%		100%
Εξετάσεις	60%								
Παρακολούθηση/ Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Εργασίες	30%								
	100%								
<p><b>Γλώσσα Διδασκαλίας:</b></p>	<p>Ελληνική</p>								
<p><b>Πρακτική Άσκηση:</b></p>	<p>Όχι</p>								
<p><b>Χώρος Διδασκαλίας:</b></p>	<p>Αίθουσα Διδασκαλίας  Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p>								