

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	Κλινική Άσκηση II
<b>Κωδικός Μαθήματος:</b>	SLP 685
<b>Κατηγορία Μαθήματος:</b> (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό για όσους έχουν συμπληρώσει 400 ώρες κλινικής πρακτικής
<b>Επίπεδο Μαθήματος:</b> (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μάστερ (2 <sup>ος</sup> Κύκλος)
<b>Έτος Σπουδών:</b>	2
<b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>	1
<b>Αριθμός ECTS:</b>	2
<b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιδείξουν αυτονομία στην οργάνωση συνέντευξης και αξιολόγησης ασθενών</li> <li>• προγραμματίσουν και θα εφαρμόσουν αξιολόγηση πελατών</li> <li>• προγραμματίσουν, να οργανώσουν και να διεξάγουν διαγνωστικές εργασίες για διάγνωση επικοινωνιακών προβλημάτων σε όλο το φάσμα των δυσλειτουργιών και προβλημάτων</li> <li>• προγραμματίσουν και εφαρμόσουν πρόγραμμα παρέμβασης και αποκατάστασης βάση των αξιολογήσεων και διάγνωσης για πελάτες ενήλικους και παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές, διαταραχές ρυθμού και φωνής, διαφόρων βαθμών σοβαρότητας υπό την εποπτεία του κλινικού επόπτη.</li> <li>• επιδείξουν επαρκείς επαγγελματικές ικανότητες κλινική γραφής, για αξιολόγηση, κατάρτιση προγράμματος παρέμβασης, αναφοράς προόδου του πελάτη, ενδεδειγμένες αναφορές και τελική έκθεση του πελάτη.</li> <li>• Εφαρμόζουν τους κανονισμούς της κλινικής</li> <li>• Εφαρμόζουν και ακολουθούν τον κώδικα ηθικής και δεοντολογίας του επαγγέλματος</li> </ul>	
<b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>	Διδασκαλία στην τάξη και Πρακτική άσκηση στην Κλινική Λόγου, Ομιλίας και Ακοής του ΕΠΚ ή/και άλλα συνεργατικά ιδρύματα
<b>Προαπαιτούμενο(α) Συναπαιτούμενο (α) Μάθημα(τα):</b>	Βασικά μαθήματα κορμού Λογοθεραπείας ή αντίστοιχα: Φωνητική, Ανατομία Λόγου και Ακοής, Γλωσσική Ανάπτυξη, Φωνολογική ανάπτυξη και διαταραχές, Ακουσολογία, Κλινικά Θέματα Λογοθεραπείας, Διαγνωστικά Θέματα Λογοθεραπείας
<b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>	Κανένα

## **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

### **Σκοπός:**

Να αποδείξουν αυτονομία διαδικασίες που αφορούν συνέντευξη, ιστορικό, διάγνωση, σχέδιο παρέμβασης, πρόγραμμα προόδου και τελική έκθεση.

Να αποδείξουν αυτονομία στην συνεργασία με άλλους ειδικούς και στις σχέσεις τους με τους γονείς και την οικογένεια του πελάτη.

Να μπορούν να εφαρμόσουν τεκμηριωμένη πρακτική άσκηση επιλέγοντας τις πιο κατάλληλες μεθόδους διάγνωσης και θεραπείας.

### **Ειδικοί Στόχοι Μαθήματος**

**Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να :**

- Προγραμματίζουν συνεδρίες αξιολόγησης
- Παίρνουν συνέντευξη του γονέα και ολοκληρωμένο ιστορικό
- Κάνουν σταθμισμένες και αστάθμιστες μετρήσεις
- Κάνουν σωστή διάγνωση και συστάσεις
- Συζητούν για τα αποτελέσματα με τους γονείς
- Συλλέγουν αρχικά και ενδιάμεσα δεδομένα και συλλέγουν δεδομένα από το διαδίκτυο
- Αξιολογούν τα δεδομένα της συνεδρίας και να τα χρησιμοποιούν για να παίρνουν κλινικές αποφάσεις
- Προσαρμόζονται στις ανάγκες του πελάτη κατά τη διάρκεια της συνεδρίας (να προσαρμόζουν τα υλικά που χρησιμοποιούν, τους στόχους, τα κριτήρια, την ενθάρρυνση, κλπ , σύμφωνα με την περίπτωση).
- Ετοιμάζονται και παρουσιάζουν multimedia παρουσιάσεις των πελατών τους
- Συμμετέχουν ενεργά στις συναντήσεις της κλινικής
- Προγραμματίζουν συναντήσεις με τον επιβλέποντα για να συζητήσουν την πρόοδο του πελάτη και συνεργάζονται αρμονικά με τους επόπτες, τους διδάσκοντες, το προσωπικό και τους άλλους φοιτητές
- Συνεργάζονται με τους πελάτες και τις οικογένειες
- Λαμβάνουν μέρος σε διαθεματικές ομάδες
- Υποβάλλουν όλα τα έγγραφα έγκαιρα
- Συμπεριλαμβάνουν μεταβολές με βάση τα σχόλια του επόπτη στις σημειώσεις SOAP, στο σχέδιο παρέμβασης, στις σημειώσεις προόδου, και στις διαγνωστικές αναφορές
- Γράφουν σωστούς στόχους παρέμβασης για τα σχέδια παρέμβασης και συνεδρίων.
- Συμπεριλαμβάνουν όλες τις σχετικές πληροφορίες στο σχέδιο παρέμβασης (συμπληρωματικοί έλεγχοι, βασικά ευρήματα, στόχοι για το εξάμηνο, σχέδιο παρέμβασης, στόχοι για το σπίτι)
- Συμπεριλαμβάνουν τις απαραίτητες πληροφορίες στις σημειώσεις προόδου (δεδομένα για παρακολούθηση, παρέμβαση, συστάσεις)
- Συμπεριλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες στη διαγνωστική αναφορά
- Προσαρμόζονται στις ανάγκες του πελάτη όπως φαίνονται στις σημειώσεις SOAP

**Περιγραφή:**

Εβδομαδιαίο μάθημα όπου συζητούνται διαφορετικές μέθοδοι θεραπείας και ανάλογες κλινικές πρακτικές, και παρουσιάζονται περιστατικά grand rounds όπου αναλύονται περιπτώσεις διάγνωσης και παρέμβασης με εξειδικευμένες μεθόδους, σε μορφή σεμιναρίου. Οι φοιτητές αναλαμβάνουν 2-3 άτομα με διαφορετικές περιπτώσεις επικοινωνιακών δυσκολιών και με εναλλαγή παιδιών και ενηλίκων.

Ο φοιτητής είναι αυτόνομος και υπεύθυνος για:

Προγραμματισμός και αρχή, Σχέδια συνεδριών/σημειώσεις,  
 Συλλογή δεδομένων/κλινικές αποφάσεις  
 Θεραπεία με μετρήσιμα αποτελέσματα  
 Αξιολόγηση-Αποθεραπεία  
 Τεχνικές συνέντευξης, Συγγραφή αναφορών,  
 Τροποποίηση συμπεριφοράς, συμβουλευτικής με οικογένεια  
 Συνεργασία με άλλους ειδικούς  
 Υγιεινή/έλεγχος μολύνσεων

<b>Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:</b>	Οδηγός Κλινικής								
<b>Διδακτική Μεθοδολογία:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία</td> <td>42 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>15 Ώρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία	42 Ώρες	Καθοδήγηση	15 Ώρες				
Διδασκαλία	42 Ώρες								
Καθοδήγηση	15 Ώρες								
<b>Αξιολόγηση:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Συμμετοχή/Παρουσία</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Πρακτική</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Συμμετοχή/Παρουσία	10%	Εξετάσεις	30%	Κλινική Πρακτική	60%		100%
Συμμετοχή/Παρουσία	10%								
Εξετάσεις	30%								
Κλινική Πρακτική	60%								
	100%								
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας:</b>	Ελληνική								
<b>Πρακτική Άσκηση:</b>	ΝΑΙ, σύνολο 50 ωρών κλινικής πρακτικής άσκησης								
<b>Χώρος Διδασκαλίας:</b>	Κλινική Λόγου, Ομιλίας, Ακοής ΕΠΚ Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία								