

Τίτλος Μαθήματος:	Ολυμπισμός
Κωδικός Μαθήματος:	SOC126
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Επιλεγόμενο
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)
Έτος Σπουδών:	4
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	8
Αριθμός ECTS:	3
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφει την ιδεολογία που διέπει τους Ολυμπιακούς Αγώνες, • ορίζει την πολιτική διάσταση των Ολυμπιακών Αγώνων, • αναγνωρίζει την σημασία των Ολυμπιακών για την ειρηνική συνύπαρξη των λαών, • περιγράφει την οικονομική και επικοινωνιακή διάσταση των Ολυμπιακών Αγώνων, • συσχετίζει κοινωνικό-πολιτισμικά τους αρχαίους με τους σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες. 	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	
Σκοπός:	
<p>Το παρόν μάθημα αποσκοπεί να οδηγήσει το φοιτητή στη κατανόηση του αθλητικού, πολιτικού, οικονομικού και ευρύτερου κοινωνικο-πολιτισμικού πλαισίου των Ολυμπιακών Αγώνων.</p>	
Περιγραφή:	
<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τα εξής θέματα: ιδεολογική βάση των Ολυμπιακών Αγώνων, οι Ολυμπιακοί Αγώνες ως μέσο επικοινωνίας, η σημασία της τέλεσης των Ολυμπιακών αγώνων, Ολυμπιακοί Αγώνες ως τρόπος προσέγγισης μιας οικουμενικής ειρηνικής συνύπαρξης, πολιτική και Ολυμπιακός Αθλητισμός, Έθνος, εθνική ταυτότητα, πατριωτισμός και Ολυμπιακοί Αγώνες, Ολυμπιακοί Αγώνες και οικονομία, ΜΜΕ και εμπορευματοποίηση της ολυμπιακής δραστηριότητας, κοινωνική διαφοροποίηση και Ολυμπιακοί Αγώνες, το γυναικείο ζήτημα στους Ολυμπιακούς Αγώνες, απαγορευμένες ουσίες και το Ολυμπιακό πνεύμα.</p>	

Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μουρατίδης, Ι. Εισαγωγή στην Ολυμπιακή Παιδεία. Έκδοση Μουρατίδης Ι, Θεσσαλονίκη. (2009). ISBN: 978-960-7924-06-3. 2. Παναγιωτόπουλος, Δ. Διεθνείς Αθλητικοί και Ολυμπιακοί Θεσμοί. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, (2005). ISBN :960-272-446-3. 3. Πατσαντάρας, Ν. Το Ολυμπιακό Φαινόμενο. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, (2007). ISBN: 978-960-272-483-5. 4. Φαράντος, Γ. Εισαγωγή στην Ολυμπιακή Παιδεία. Εκδότης Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, (2004). ISBN: 960-208-706-4. 								
Διδακτική Μεθοδολογία:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Διδασκαλία</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">16 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήρια</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">13 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">15 Ώρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία	16 Ώρες	Εργαστήρια	13 Ώρες	Καθοδήγηση	15 Ώρες		
Διδασκαλία	16 Ώρες								
Εργαστήρια	13 Ώρες								
Καθοδήγηση	15 Ώρες								
Αξιολόγηση:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Εξετάσεις:</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">70%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα:</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες:</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις:	70%	Συμμετοχή στο μάθημα:	10%	Εργασίες:	20%		100%
Εξετάσεις:	70%								
Συμμετοχή στο μάθημα:	10%								
Εργασίες:	20%								
	100%								
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνικά								
Πρακτική Άσκηση:	Όχι								
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία								